



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MONCHIQUE

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Ano Letivo 2025/2026

Índice

Introdução	3
Atividades de coordenação, orientação e monitorização ao longo do ano	5
Programas a desenvolver	7
Subprojetos do Agrupamento	8
Projetos/Programas no âmbito de parcerias entre o Agrupamento e entidades parceiras	10
Atividades de Articulação Disciplinar e Biblioteca Escolar	14
Projetos/Atividades no âmbito do Desenvolvimento de uma Estratégia para a Cidadania	22
Ações no âmbito das competências do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	23
Exposições / Feiras do Agrupamento/ Concursos	24
Outras Atividades	24
Calendário mensal do Plano Anual de Atividades do Agrupamento	25
setembro	25
outubro.....	26
novembro	29
dezembro	31
janeiro	33
fevereiro	35
março.....	37
abril.....	40
maio.....	41
junho.....	43

Introdução

No ano letivo de 2025/2026, o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Monchique define o conjunto de ações e iniciativas a desenvolver no Agrupamento, em plena conformidade com o Regulamento Interno, observando os limites orçamentais e alinhando-se com as orientações do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Este Plano enquadra-se numa perspetiva de escola inclusiva, promotora da diversidade, equidade e participação ativa de todos os alunos, refletindo a visão e os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento, cujo lema é: *“Na diversidade, alcançar a potencialidade”*.

O Projeto Educativo do Agrupamento constitui o alicerce fundamental deste Plano, orientando a definição das suas atividades e estratégias, em conformidade com as diretrizes, objetivos, valores e metas nele estabelecidos. Assim sendo, este Plano rege-se, ainda, pelos eixos de atuação do Projeto Educativo, nomeadamente Liderança, organização e gestão escolar (eixo I), Prestação do serviço educativo (eixo II), Resultados (eixo III) e Autoavaliação (eixo IV).

O PAA visa, deste modo, fomentar entre todos os elementos da comunidade educativa valores essenciais como a inclusão, cooperação, tolerância, respeito, responsabilidade, solidariedade e cidadania, contribuindo para a formação integral das crianças e alunos do Agrupamento.

O PAA define, ainda, os objetivos e identifica os responsáveis pela coordenação, organização, programação e monitorização das atividades propostas, bem como os recursos necessários à sua concretização. Este documento caracteriza-se pela sua flexibilidade e capacidade de adaptação, permitindo a sua revisão ao longo do ano letivo, de modo a integrar iniciativas que venham a revelar-se pertinentes e que contribuam para o cumprimento dos objetivos do Agrupamento, desde que sejam devidamente planificadas pelos respetivos proponentes, obtenham parecer favorável do Conselho Pedagógico e sejam aprovadas pelo Conselho Geral.

Em cumprimento do disposto na alínea a) do n.º 2 do artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, a avaliação do Plano Anual de Atividades será efetuada com base nos

dados recolhidos através dos respetivos relatórios e formulários da plataforma GIAE, bem como nas informações disponibilizadas pelos Coordenadores de Departamento, considerando os seguintes indicadores:

Grau de execução (percentagem das atividades cumpridas e não cumpridas);

- Cumprimento dos objetivos definidos para as atividades usando a nomenclatura: Muito Bom superior a 90%, Bom entre 89% e 70%, Suficiente entre 69% e 50%, Insuficiente inferior a 50 %.
- Pontos fortes das atividades;
- Fragilidades detetadas;
- Grau de participação/envolvimento dos agentes educativos abrangidos.

A avaliação será apresentada semestralmente ao Conselho Pedagógico, para emissão do respetivo parecer, o qual será posteriormente remetido ao Conselho Geral no final do ano letivo.

Atividades de coordenação, orientação e monitorização ao longo do ano

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
Reunião Geral de Professores	<p>Dar as boas vindas a toda a comunidade educativa.</p> <p>Apresentar as linhas orientadoras para a vida escolar do agrupamento.</p>	<p>Apresentação de todos os docentes colocados.</p> <p>Orientações gerais para o ano letivo, Distribuição de tarefas do arranque do ano letivo ou outras necessárias.</p>	Direção	Todos os docentes, por grupo departamento	Início, final do ano, sempre que se considerar necessário. Sala da Junta de freguesia.	Emails; sistema de videoconferência; ferramentas digitais; internet.
Reuniões do Conselho Pedagógico	<p>Coordenar e orientar pedagogicamente a vida da comunidade educativa.</p> <p>Pronunciar-se sobre assuntos de carácter pedagógico que os outros órgãos da Escola entendam submeter-lhe.</p> <p>Exercer todas as competências que lhe são conferidas pela lei.</p>	Coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático e de orientação.	Diretora	Docentes com assento no Conselho Pedagógico	Reunião ordinária mensal, extraordinariamente sempre que necessário. Biblioteca/online	Papel; computador; sistema de videoconferência; documentação de apoio; internet
Reuniões de Departamento/ Conselho de Docentes	<p>Coordenar a estrutura intermédia de organização educativa e de supervisão pedagógica.</p> <p>Orientar e acompanhar os docentes dos respetivos departamentos.</p>	Reuniões com todos os docentes dos respetivos departamentos.	Coordenadores de Departamento/ Coordenadora de Diretores de Turma	Docentes dos respetivos departamentos. Quando necessário com elementos da equipa de EMAEI, técnicos ou responsáveis de atividades de enriquecimento (AEC e outras).	Reunião ordinária mensal, extraordinariamente sempre que necessário. Salas a Definir/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Trabalho Colaborativo	<p>Promover a partilha de saberes, de experiências, de formação...</p> <p>Planificar estratégias, atividades, projetos, DAC</p> <p>Promover uma prática reflexiva. Elaborar materiais pedagógicos.</p>	<p>Planificação de atividades. Elaboração de materiais pedagógicos.</p> <p>Formação para os docentes. Organização de DAC (s).</p>	Coordenadores de Departamento/ Diretores de turma/ Todos os docentes	Docentes dos respetivos departamentos	Às quartas-feiras à tarde: semanalmente para o 2.º e 3.º ciclo; quinzenalmente para o pré-escolar e primeiro ciclo. Salas a definir/online.	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Coordenadores de Departamento	<p>Organizar a articulação horizontal e vertical nos diferentes departamentos.</p> <p>Promover a partilha de saberes e de experiências.</p> <p>Organizar atividades de supervisão reflexiva.</p>	Reuniões com todos os coordenadores de departamento, podendo ser convocados/convidados outros elementos.	Direção	Coordenadores de Departamento	Quando for considerado necessário. Sala a definir/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio

Reuniões da Equipa Multidisciplinar	Sensibilizar para a educação inclusiva. Mobilizar medidas de suporte à aprendizagem. Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas inclusivas	Reunir para propor as medidas de suporte à aprendizagem. Elaborar os relatórios técnico –pedagógicos e os programas educativos individuais.	Membros da equipa multidisciplinar	Discentes do agrupamento.	Semanalmente e sempre que necessário. Sala a designar	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Diretores de turma	Coordenar a estrutura intermédia de organização educativa e de supervisão pedagógica. Orientar e acompanhar os docentes que exercem as funções de diretor de turma.	Reuniões com todos os diretores de turma para organizar as reuniões de conselhos de turma em função das orientações do conselho pedagógico.	Coordenadora de Diretores de Turma	Diretores de turma	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Sala a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Conselho de Turma	Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver com os alunos. Preparar a gestão e articulação curricular.	Reuniões de acordo com o definido legalmente. Dois representantes dos pais e encarregados de educação.	Diretor de Turma e os restantes docentes do conselho de turma	Docentes, representantes de encarregados de educação e delegado de turma.	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de Conselho de Turma – Avaliação Sumativa	Discutir sobre as aprendizagens dos alunos. Formalizar a informação a prestar aos alunos e encarregados de educação sobre o estado de desenvolvimento das suas aprendizagens.	Reuniões de acordo com o definido legalmente e com a presença de todos os docentes que lecionam cada turma, assim como outros elementos ligados à turma, que possam ser convidados.	Diretor de Turma e os restantes docentes do conselho de turma	Docentes das respetivas turmas e técnicos convidados	Início do ano letivo, final de cada período letivo e sempre que necessário. Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Receção aos pais e encarregados de educação dos alunos	Aproximar os pais e encarregados de educação à escola. Dar a conhecer serviços e regras de funcionamento.	Reuniões direcionadas aos pais e encarregados de educação dos alunos que frequentam cada estabelecimento escolar para preparação do ano letivo.	BE Diretores de turma Titulares de grupo e turma.	Pais e encarregados de educação	BE Jardins de Infância EB 1 nº 1 e nº 2 e Marmeleite Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões com pais e encarregados de educação	Aproximar os pais e encarregados de educação à escola. Dar a conhecer a vida do agrupamento aos pais e encarregados de educação. Pedir a participação dos encarregados de educação na vida do agrupamento. Dialogar e transmitir as avaliações dos educandos.	Reuniões de pais e encarregados de educação.	Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo.	Pais e encarregados de educação	Jardins de Infância EB 1 nº 1 e nº 2 e E B 1 de Marmeleite EB Manuel do Nascimento Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio
Reuniões de trabalho / articulação com Entidades Parceiras (CAFC, CPCJ, Autarquia, Saúde, Escola Segura, Bombeiros, ...)	Organizar e agendar atividades ou estratégias de trabalho no âmbito das áreas de intervenção e colaboração com a escola dos respetivos parceiros.	Reuniões, encontros, contatos quando necessário a fim de agilizar procedimentos conducentes à execução de atividades ou implementação de estratégias de trabalho.	Direção EMAEI Estruturas intermédias Diretores de turma Titulares de turma Titulares de grupo.	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo nos diferentes estabelecimentos do Agrupamento. Salas a designar/online	Papel, computador, pen, projetor, Internet, documentação de apoio

Programas a desenvolver

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
PROGRAMA DESPORTO ESCOLAR						
Corta-Mato Escolar Local	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	28 de novembro Exterior da Escola Básica Manuel do Nascimento	Fita balizadora, Baias, Maças, águas, Barritas e Medalhas
Corta-Mato Escolar Regional	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência, percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos apurados do Corta Mato Local	Data a definir (Faro)	Equipamentos do Agrupamento. Lanche.
Mega Atletismo	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	30 de janeiro E.B. Manuel do Nascimento	Fita balizadora Vortex, Peso e Fita Métrica
Torneio Interturmas da Atividade Interna	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes, Participação ativa em todas as situações, procurando promover o êxito pessoal, assim como espírito saudável entre as turmas.	Jogos (futebol, basquetebol e andebol) interturmas.	Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento.	Última semana de cada período E.B. Manuel do Nascimento	Pavilhão Materiais desportivos Águas Diplomas
Festa do Atletismo	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	As várias especialidades do Atletismo (corrida de velocidade, lançamentos e saltos).	Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos apurados da Prova Local	Data a definir (Parchal)	Equipamentos do Agrupamento. Lanche.
Dia da Natação	Desenvolver hábitos de prática física e desportiva, nomeadamente pela natação.	Vários estilos de natação.	Agrupamento e Município	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Data a definir.	Atribuído pelo município.
Dia da Escola Ativa	Desenvolver hábitos de prática física e desportiva.	Multiatividades	Agrupamento e Município	Crianças do Pré-Escolar Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Agrupamento	Datas e locais a definir.	Atribuído pelo município.
Atividade Externa	Torneios com outras escolas ao longo do ano letivo, de forma a estimular a vertente desportiva e competitiva, assim como a social.	Encontros de badminton, ténis de mesa, natação e natação adaptada.	Professores responsáveis por cada grupo/Equipa	Alunos inscritos nos grupos/ equipa de Desporto Escolar	Datas a definir	Equipamentos do Agrupamento. Lanche.

Subprojetos do Agrupamento

Projetos	Objetivos	Atividades/Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
“Ciência Convida”	<p>Despertar/promover a curiosidade e o interesse pela ciência;</p> <p>Desenvolver o raciocínio crítico através da observação, do questionamento e da reflexão;</p> <p>Desenvolver atitudes positivas face à ciência e à natureza da ciência;</p> <p>Contribuir para a cultura geral;</p> <p>Promover a educação para a cidadania;</p> <p>Promover a articulação entre ciclos.</p>	<p>Realização de atividades experimentais, incluindo atividades em articulação com outros níveis de ensino ou em colaboração com entidades ligadas a esta área (Centros de Ciência Viva, Farmácia Moderna de Monchique).</p>	<p>Docentes do Pré-escolar, 1.º ciclo e do Departamento de Matemática e Ciências</p>	<p>Alunos do pré-escolar ao 1.º ciclo e 3.º ciclo.</p>	<p>Ao longo do Ano Letivo Em cada Escola do Agrupamento</p>	<p>Material e equipamento diverso necessário para a realização das atividades experimentais</p>
“Lá fora há tanto para descobrir...”	<p>Promover o contacto com o meio envolvente. Proporcionar momentos de prazer e alegria saindo do Jardim de Infância.</p> <p>Estimular a curiosidade por conhecer o que há para lá dos portões do Jardim de Infância. Aprender regras de segurança para peões.</p> <p>Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais;</p> <p>Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo;</p> <p>Identificar algumas manifestações do património cultural e paisagístico do seu meio.</p>	<p>Passeios pedonais ao meio envolvente.</p>	<p>Docentes da Educação Pré-escolar</p>	<p>Crianças da Educação pré-escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais diversos</p>
“Soltar a língua”	<p>Estimular o desempenho das crianças nas áreas a serem trabalhadas no âmbito do PLNM (Português Língua Não Materna): consciência fonológica, compreensão oral; produção/interação oral; reconhecimento e escrita de palavras; conhecimento das convenções gráficas e consciência intercultural.</p>	<p>Desenvolvimento de atividade lúdicas que estimulem o desempenho das crianças nas áreas a serem trabalhadas no âmbito do PLNM</p>	<p>Docentes da Educação Pré-escolar</p>	<p>Crianças da Educação pré-escolar e respetivas famílias</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Materiais diversos</p>
Pais positivos, crianças felizes	<p>Promover momentos de reflexão sobre temas referentes ao desenvolvimento das crianças;</p> <p>Aproximar e fortalecer laços entre Pais e Instituição;</p> <p>Partilhar informações com os pais que lhes permitam a aquisição de competências parentais positivas.</p>	<p>Promoção da parentalidade positiva através de: Painel informativo; Sessões de informação; Outros meios de divulgação sobre assuntos alusivos ao tema.</p>	<p>Docentes da Educação Pré-Escolar e outros convidados</p>	<p>Pais, Encarregados de Educação, Famílias e Comunidade</p>	<p>Ao longo do ano Jardins de Infância do Agrupamento</p>	<p>Materiais e equipamentos diversos</p>
“Arregaçar mangas!”	<p>Incentivar o espírito de equipa e de entreatajuda.</p> <p>Fomentar a poupança.</p> <p>Promover a interação entre os alunos e a restante comunidade escolar.</p> <p>Desenvolve a criatividade e o sentido de responsabilidade.</p> <p>Angariar fundos para a visita de final de ciclo.</p>	<p>Atividades diversas para angariação de fundos (cabazes, rifas, bolos, participação em feiras...em articulação com a Associação de Pais e os Encarregados de Educação).</p>	<p>Docentes do 3.º e 4.º ano e diretores de turma do 8.º e 9.º ano; Coordenadora do 1.º ciclo</p>	<p>Alunos do 3.º, 4.º, 8.º e 9.º ano</p>	<p>Ao longo do ano Locais a designar</p>	<p>Materiais e equipamentos diversos</p>

			Encarregados de Educação			
Programa de Promoção de Competências Socioemocionais	Promover habilidades como a regulação emocional, empatia, autogestão e consciência de si mesmo. Promover o bem-estar socio-emocional nas crianças e relacionamentos positivos.	Atividades de <i>mindfulness</i> , como meditação, bem como jogos e atividades lúdicas para tornarem a aprendizagem mais envolvente (1.º e 2.º e 6.º anos). Programa “Devagar se vai ao longe” - promove a melhoria das competências socioemocionais e do desempenho acadêmico, assim como a prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais (3.º, 4.º e 5.º anos).	Educadora Social, docentes do 1.º ciclo e 2.º ciclo	Alunos do 1.º e 2.º ciclos	Ao longo do ano, nas respectivas salas.	Materiais e equipamentos diversos

Projetos/Programas no âmbito de parcerias entre o Agrupamento e entidades parceiras

Projetos	Objetivos	Atividades/Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
PES- Projeto de Promoção e Educação para a Saúde						
UCC Mons Cicus (Saúde Escolar)	Fomentar hábitos de vida saudáveis (alimentação, higiene, atividade física ...); Promover a saúde nas suas diferentes vertentes Incentivar interações sociais positivas; Sensibilizar os pais e encarregados de educação para as problemáticas do PES.	Sessões de informação e outros meios de divulgação sobre temas alusivos à saúde. Jogos, histórias, visionamento de vídeos ou filmes. Formação para alunos e outros membros da comunidade educativa. Lanches Saudáveis (1.º ciclo)	Todos os docentes do agrupamento de escolas de Monchique e equipa da Saúde Escolar UCC	Crianças do Pré-Escolar, alunos do 1.º ao 9.º ano.	Ao longo do ano Locais a definir	Desdobráveis Filmes/Vídeos Jogos Histórias
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da adolescência/sexualidade.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da adolescência/sexualidade.	Docentes do 6.º ano e equipa da UCC	Alunos do 6.º ano	3.º Período Respetivas Salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Consciencializar e informar as alunas sobre o tema da puberdade e da saúde feminina.	Sessões de esclarecimento sobre o tema da puberdade e da saúde feminina.	Diretores de turma do 6.º e do 8.º ano	Alunas do 6.º e do 8.º ano	A calendarizar Biblioteca	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da saúde oral.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da saúde oral.	Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Crianças do Pré-Escolar, alunos do 2.º ano e 5.º ano.	1.º Período Respetivas salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema do <i>Bullying</i> .	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática do <i>Bullying</i> .	Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 3.º ano	1.º e 2.º Período Respetivas salas de aula	Materiais diversos Sistema Informático Internet
	Expressar as suas emoções e sentimentos e reconhecer emoções e sentimentos dos outros; Aceitar algumas frustrações e insucessos sem desanimar, procurando formas de as ultrapassar e de melhorar.	Atividades sobre emoções pela equipa da saúde escolar.	Educadoras e equipa da UCC	Crianças da educação pré-escolar	Janeiro Salas do Jardim de Infância	Materiais e equipamentos do Jardim de Infância
	“Costas a Mexer” Melhorar os hábitos posturais e promover comportamentos e estilos de vida saudável junto dos mais novos.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da educação postural.	Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 4.º ano.	outubro	Materiais diversos Sistema Informático Internet
Bombeiros Voluntários de Monchique	Explicar a importância da cadeia de sobrevivência em paragem cardiovascular; Implementar procedimentos em caso de emergência e executar protocolos em suporte básico de vida.	Suporte Básico de Vida: Demonstração da posição lateral de segurança; Sessões de treino com os participantes.	Professor José Miguel Leal e Bombeiros	Alunos de 8.º e 9.º Anos	Data a definir (2.º período) Sala de aula	Manequim de SBV

Proteção Civil	Promover o conhecimento a prática das medidas de autoproteção em caso de sismo.	Jogo para praticar de forma lúdica e educativa as ações corretas e a tomar em caso de ocorrência de um sismo (pré-escolar); <i>Peddy paper</i> nas escolas do 1.º ciclo; Preenchimento de um questionário no <i>Google Forms</i> (5.º, 6.º e 7.º ano); Debate e aprofundamento das medidas de autoproteção (8.º e 9.º ano). Realização do exercício “A Terra Treme.”	Educadoras, Professores Titulares, Diretores de Turma, elementos da Proteção Civil	Crianças e alunos do Agrupamento	3, 4 e 5 de novembro Escolas do Agrupamento	Material fornecido pela Proteção Civil
Atividades em Parceria	Objetivos	Atividades/Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
Plano Nacional do Cinema À descoberta da magia do cinema. (em articulação com a BE)	Promover o interesse pelo cinema de animação, recorrendo à divulgação de filmes, estúdios de cinema e artistas e ao estudo dos princípios básicos da animação; Dar a conhecer livros que passaram para a animação e vice-versa, incentivando à leitura e à produção artística; Contribuir para a promoção e desenvolvimento da literacia fílmica.	Divulgação de filmes e estúdios de Cinema de Animação /artistas, com recurso aos sites da BE; Utilização da informação constante no site da BE; Utilização dos materiais da plataforma do PNC, com visualização de diferentes filmes de diferentes técnicas de animação, como referência e inspiração para a produção artística e tecnológica.	Equipa da Biblioteca Escolar; Coordenador do PNC	Alunos do 6.º ano	Ao longo do ano Biblioteca	Computador com Internet; Papel cavalete; cartolinas; canetas de feltro, lápis de cor, etc Computador; telemóveis e/ou tablets.
Plano Nacional das Artes Parceria com a Autarquia	Tornar as artes mais acessíveis aos nossos alunos. Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida. Valorizar a arte como uma forma de conhecimento .. Envolver crianças, docentes e famílias para desenvolver o gosto pelas diferentes formas artísticas.	Teatro (Clube de Teatro) – a desenvolver com o 2.º e 3.º ciclos, de acordo com as inscrições dos alunos Semana Cultural – realização de diversas atividades relacionadas com as Artes (exposições, apresentações, concertos...)	Coordenadora do projeto e docentes envolvidos nas atividades	Alunos 2.º e 3.º ciclos.	Ao longo do ano / última semana de aulas E.B. Manuel do Nascimento	Material e equipamentos diversos
Escola Segura	Consciencializar a comunidade escolar para os direitos das crianças. Internet Segura - Sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet. Aprender regras de segurança rodoviária adequadas à faixa etária do pré-escolar; Valorizar o papel das autoridades como elementos de proteção da sociedade.	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança (Crescer em segurança). Comemoração do Dia da Internet Segura Exploração de circuito rodoviário, organizado pelos agentes da escola segura.	Docentes das turmas envolvidas e equipa da Escola Segura	Alunos dos vários níveis de ensino de acordo com a temática.	novembro/ fevereiro/ maio Biblioteca e salas de aula	Quadros Interativos / Sistemas de Vídeo conferência
CPCJ	Divulgar a CPCJ junto dos alunos. Sensibilizar os alunos em datas comemorativas. Partilhar objetivos.	Divulgação da CPCJ – colocação de cartazes nos espaços escolares.	CPCJ	Crianças e Alunos	Ao longo do ano Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ

	Apresentar o sistema de proteção das crianças/jovens. Refletir sobre a ação da escola na identificação/proteção.	Reunião com os não docentes para dar a conhecer o sistema de proteção, sua ação, limitações e a ação da escola.	ETRA (Equipa Técnica Regional CPCJ) e CPCJ de Monchique	Todos os não docentes	dezembro Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Sensibilizar os Pais e Famílias sobre a segurança <i>online</i> e a dependência dos jogos e redes sociais.	Workshop aberto aos pais e famílias, com divulgação aos pais através do correio eletrónico escolar e dos Diretores de Turma.	CPCJ e Biblioteca Municipal	Pais e famílias dos jovens	Biblioteca Municipal	Materiais e recursos suportados pela CMM e CPCJ.
	Consciencializar a comunidade para a problemática do <i>Bullying</i> e do <i>CyberBullying</i> . Informar a comunidade escolar.	Colocação de cartazes nos espaços escolares. Sensibilização do Dia Mundial do Combate ao <i>Bullying</i> .	CPCJ, Saúde Escolar, Escola Segura	Crianças e Alunos	outubro Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ, UCC Monchique e Escola Segura
	Desenvolver um relacionamento entre as crianças do Jardim de Infância e os residentes da Santa Casa.	Leitura de histórias, contar experiências, jogos partilhados no Dia do Amigo e da Amizade.	CPCJ, Santa Casa de Misericórdia e AEM	Crianças do Pré-Escolar	30 de julho Jardim de Infância	Materiais disponibilizados pela CPCJ e Santa Casa
	Consciencializar a comunidade para a problemática da exploração e do abuso sexual. Informar a comunidade escolar.	Comemoração do Dia Europeu das Crianças contra a Exploração Sexual e o Abuso Sexual: Colocação de cartazes e distribuição de folhetos.	CPCJ/AEM	Crianças e Alunos	18 de novembro Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Envolver as crianças/alunos na temática da assinatura da convenção dos Direitos das Crianças. Sensibilizar para os pares e seus Direitos.	Comemoração da assinatura da convenção dos Direitos das Crianças com a afixação de cartazes e o Estendal de Direitos	CPCJ/AEM	Crianças e Alunos	20 de novembro Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Dar a palavra aos jovens; Estimular a reflexão em grupo.	Encontros com os jovens sobre temas do seu interesse.	CPCJ de Monchique Educadora Social / Docentes AEM	Alunos do 8.º e 9.º anos	1.º e 2.º período Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Promover relações saudáveis sem violência.	Marcação do Dia dos Namorados com cartazes e folhetos.	CPCJ, GAVA, CMM, AEM	Alunos e restante comunidade educativa	14 de fevereiro Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais disponibilizados pela CPCJ e CMM
	Dar a conhecer a diversidade da família Promover e vivência em família.	Comemoração do Dia da Família. Distribuição do Calendário de Afetos.	CPCJ de Monchique	Todas as turmas e grupos do AEM	15 de maio Escolas do Agrupamento	Materiais disponibilizados pela CPCJ
	Partilhar Dicas de Parentalidade Positiva com a comunidade de pais e encarregados de educação.	Divulgação de folhetos em suporte informático através do email e das redes sociais.	CPCJ Município de Monchique Titulares de Turma	Grupos do pré-escolar e turmas do 1.º ciclo.	Ao longo do ano Escolas do Agrupamento	<i>Flyers</i> informáticos disponibilizados pela CPCJ e Município
Gabinete de Apoio à	Abordar a temática da igualdade de género: género versus sexo; estereótipos de género;	Sessões de sensibilização no âmbito da "Igualdade de Género" e do "Amor	Técnica do GAVA; Diretores de turma	Alunos do 6.º ao 9.º ano.	Novembro Biblioteca da	Internet; Vídeo conferência

Vítima	o que são direitos humanos; desigualdade entre homens e mulheres; cidadania e género. Abordar a temática do Amor Saudável, levando os alunos a refletir sobre o amor versus paixão; as diferentes formas de amor; a adolescência e as relações; o que é uma relação saudável; saber identificar uma relação que não é saudável e o que fazer. Desenvolver a reflexão e o pensamento crítico.	Saudável"	do 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano.		Escola Básica Manuel do Nascimento	
Programa EcoValor – Parceria com a Algar	Promover boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino em todo o país, premiando aquelas que apresentam melhor desempenho na reciclagem das suas embalagens usadas. Promoção da redução de Resíduos Urbanos (RU) na origem, através da alteração de hábitos de consumo; Sensibilização ambiental para a Gestão Integrada dos Resíduos e a Política dos 3R – Redução, Reutilização e Reciclagem.	Ações de sensibilização nas escolas. Participação no concurso escolar "Recicla e Ganha", que mobiliza as comunidades escolares para a separação das embalagens.	Titulares de turma do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano Escolas Básicas do Agrupamento	Disponibilização de substituição de sacos e recolha seletiva das embalagens colocadas nos ecopontos a cargo da Algar.
Edufarma – Farmácia Moderna	Levar a farmácia comunitária até às escolas, com o objetivo de criar proximidade com os alunos de forma a transformar a educação em saúde numa experiência de ciência viva, preventiva e participativa.	Pré-escolar: Como combater os vírus?; O sol é meu amigo; 1.º Ciclo: Patrulha de Segurança do Medicamento - 1.º ano; Coração com garrafas - 4.º ano; 2.º/3.º ciclo: Construção de DNA + Extração de DNA; Emulsões na cozinha + Revestimento de comprimidos.	Educadoras e professores envolvidos; Técnicas da Farmácia Moderna.	Crianças do pré-escolar; alunos do 1.º e 4.º anos e do 2.º e 3.º ciclos.	A calendarizar ao longo do ano	Materiais disponibilizados pela farmácia e quadros interativos e Internet.
Workshop "Rovers na Educação"	Motivar os alunos para a utilização da robótica	A Texas Instruments virá à Escola durante o 2.º Período para realizar um Workshop com os alunos do 9º ano utilizando as calculadoras gráficas da Empresa.	Prof. Cidália José Técnicos da Texas Instruments	Alunos do 9º A, 9º B	5 de janeiro a 3 março Respetivas Salas de Aula/BE	Robôs Rovers, Calculadoras Gráficas (da empresa)
VATe - Vamos Apanhar o Teatro, Serviço Educativo da ACTA – A Companhia de Teatro do Algarve	Assistir ao espetáculo "Venham mais vinte!" Proporcionar aos alunos uma experiência cultural diferente, mais interativa.	Representação teatral com desenvolvimento de ateliers com os alunos.	Docentes titulares do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Maió Autocarro da companhia	Material cedido pela companhia de teatro

Atividades de Articulação Disciplinar e Biblioteca Escolar

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO DISCIPLINAR E BIBLIOTECA ESCOLAR						
Problematik (Programa a Ler mais e melhor)	Estimular o gosto e interesse pela Matemática, incentivando os alunos e demais comunidade educativa a treinar as suas capacidades de concentração e raciocínio lógico.	Publicação mensal no site/blogue de um desafio matemático ("Problematik»), incentivando a participação de toda a comunidade educativa e oferecendo reconhecimento aos participantes.	Professores de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos; Professores do 1.º ciclo; Professora Bibliotecária e Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	De outubro a junho, mensalmente Site da BE	Site/Blogue da BE; formulários <i>google forms</i> ; questões produzidas por uma professora de Matemática de 3.º ciclo; prémios para participantes.50€
A História Infinita do π (Programa a Ler mais e melhor)	Promover a leitura de narrativas e de poemas associados a conteúdos de matemática, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Consolidar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Leitura de textos relacionados com o π ; Atividade prática na biblioteca escolar, para descobrirem o π e posteriormente a fórmula para o perímetro do círculo.	Docentes de Português e Matemática; Equipa da BE	Alunos do 6.º Ano	dezembro Salas de aula e biblioteca escolar	Obra: O pequeno livro de desmatemática; fichas de trabalho (2); recipientes cilíndricos; fios; régua graduada; calculadoras
Oficina da Voz (Programa a Ler mais e melhor)	Promoção do sucesso da leitura em voz alta, tendo em conta as dificuldades dos alunos na fluência e compreensão leitora.	Implementação das seis sugestões promotoras da leitura em voz alta, de Sara Almeida Leite, Professora Doutora do ISEC de Lisboa e autora de obras infantis, sugeridas pela entidade externa Porto Editora.	Docentes da disciplina de Português e equipa da BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano Salas de aula/ BE	Leque de seis atividades promotoras da leitura em voz alta, de Sara Almeida Leite.
Dias Históricos 5 de outubro, 1 dezembro, 25 de abril (Programa a Ler mais e melhor)	Promover a pesquisa e a criatividade dos alunos. Aplicar conhecimentos históricos. Utilizar ferramentas tecnológicas.	Pesquisa e produção de textos/trabalhos sobre acontecimentos históricos relevantes. Publicação no Blog da BE.	Professores Paulo Girão e Débora Boto Equipa da Be	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Ao longo do ano Salas de aula/BE	Computadores com acesso à Internet
Frisos Históricos Cronológicos (Programa a Ler mais e melhor)	Potenciar a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação; Consolidar/ aprofundar conhecimentos históricos, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	Criação de frisos cronológicos digitais sobre temas históricos estudados em sala de aula, utilizando ferramentas como o « <i>Padlet</i> » para promover competências tecnológicas e conhecimentos históricos.	Professores de HGP e de História; equipa da BE (professora Conceição Windle)	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano Biblioteca escolar	Computadores da BE; blogue da BE; fundo documental da BE

Laboratório da Língua (Programa a Ler mais e melhor)	Melhorar o domínio da língua portuguesa, a partir de dificuldades evidenciadas regularmente pelos alunos.	Publicação, no blogue da BE, de um desafio sobre o uso da língua portuguesa, seguida de uma explicação, no caso de resposta errada no quizz.	Professora de Português do 3.º ciclo; Professora bibliotecária; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor.	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano Blogue da BE	Blogue da BE; formulários <i>google forms</i> ; questionários produzidos por docentes
Ler/ Escrever+ sobre DESPORTO	Facultar situações de aprendizagem alicerçadas no uso crítico da informação e dos media; Promover o desenvolvimento das competências dos alunos na utilização e gestão da informação.	Produção de trabalhos de pesquisa sobre temas associados ao DESPORTO, por alunos impedidos temporariamente da prática de atividade física.	Equipa da BE; professores de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos impedidos da prática de atividade física	Sempre que indicado pelos docentes, de setembro a junho	Computadores da BE; Guiões disponibilizados pela BE; Ficha de registo
Escrever bem é FUNtástico! (Programa a Ler mais e melhor)	Fomentar a correção ortográfica no domínio da escrita (em português e inglês), através da realização de atividades lúdicas.	Escrever bem é FUNtástico! - Campeonato de ortografia que consiste na realização de um desafio ortográfico por período, nas disciplinas de Português e Inglês, no espaço da Biblioteca Escolar.	Equipa da BE; Professoras de Português e Inglês do 2.º Ciclos; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor.	Alunos do 2.º ciclo	Uma vez por período letivo, por turma	Questionários produzidos por docentes; Espaço da BE.
Camões, Arte e Poesia (Programa a Ler mais e melhor)	Facultar experiências artísticas e culturais que promovam o conhecimento e celebrem os 500 anos de Camões em articulação com as diferentes áreas disciplinares. Articular com o Plano Nacional do Cinema.	Implementar o projeto 'Camões, Arte e Poesia', que integre várias formas de expressão artística e cultural para dar a conhecer Camões aos alunos e à comunidade escolar.	Docentes das disciplinas envolvidas; Equipa da BE	Alunos do agrupamento e Comunidade Escolar	Ao longo do ano Salas de aula e BE	Fundo documental da BE Internet e computador
FotoCine (Programa a Ler mais e melhor)	Desenvolver competências de pesquisa e estimular a curiosidade histórica e tecnológica, que promovam o aprofundamento de conhecimentos.	Divulgação de filmes e estúdios de Cinema de Animação/artistas, com recurso à rubrica 'FotoCine', no site/blogue da Biblioteca Escolar, para produzir trabalhos em sala de aula	Professora de Educação Visual, 2.º Ciclo; Professora Bibliotecária; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano Salas de aula e BE	Fundo documental da BE; Site/blogue da BE.
MangAnime (Programa a Ler mais e melhor)	Desenvolver competências de pesquisa e estimular a curiosidade histórica e artística, que promovam o aprofundamento de conhecimentos.	Divulgação de obras e artistas da BD, com recurso à rubrica 'MangAnime', no site/blogue da Biblioteca Escolar, para produzir trabalhos na sala de aula.	Professora de Educação Visual de 2.º Ciclo; Professora Bibliotecária; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano Salas de aula e BE	Fundo documental da BE; Site/blogue da BE.

Livros no pátio	<p>Criar ambientes de leitura informais e acessíveis para promover a leitura recreativa nos espaços de lazer da escola. Estimular o gosto pela leitura de forma descontraída e recreativa.</p>	<p>Implementar 'cantinhos de leitura', em áreas de recreio, com seleção rotativa de livros, espaços confortáveis para leitura e atividades de leitura livre durante os intervalos.</p>	<p>Equipa da BE; coordenadora do departamento do 1.º ciclo; professores do 1.º ciclo</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo</p>	<p>Ao longo do ano Pátios das Escolas do 1.º ciclo</p>	<p>Fundo documental da BE; Estante amovível, 200€</p>
Encontrar para Partilhar!	<p>Estimular o interesse pela leitura através do contacto direto com profissionais do livro ou outros, promovendo a interdisciplinaridade.</p>	<p>Organizar diversos encontros virtuais e presenciais com profissionais do livro ou outros, integrando estas experiências em projetos interdisciplinares de leitura e escrita.</p>	<p>Biblioteca Escolar Câmara Municipal de Monchique</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Ao longo de todo o ano</p>	<p>Parceria com a biblioteca municipal; Biblioteca Escolar; outros espaços escolares amplos Custos suportados pelo Município de Monchique</p>
Histórias Bem Contadas (Programa a Ler mais e melhor)	<p>Desenvolver competências de leitura crítica e expressão oral através de apresentações e avaliações de livros pelos alunos.</p>	<p>Realizar sessões trimestrais na BE no âmbito da leitura autónoma, onde os alunos apresentam e discutem livros lidos, com recurso (ou não) ao digital, a uma música, um desenho ou outro, incorporando uma palavra-chave e realizando auto e heteroavaliação.</p>	<p>Professora bibliotecária; professoras de português dos 2.º e 3.º Ciclos; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor</p>	<p>Alunos do 5.º ao 9.º ano</p>	<p>Uma vez por trimestre por turma BE</p>	<p>Fundo documental da BE para leitura autónoma; espaço da BE; cartões com «palavras obrigatórias»; fichas de registo de auto e heteroavaliação; cronómetro 200€ (aquisição de fundo documental)</p>
Eu, leitor(a) sugiro (Programa a Ler mais e melhor)	<p>Incentivar à leitura, envolvendo os alunos e a comunidade escolar na apresentação de sugestões e na troca de opiniões sobre livros e leituras; Desenvolver a competência da escrita, respeitando a correção linguística e fomentando a criatividade.</p>	<p>Rubrica no site/blogue da BE destinada à publicação de sugestões de livros/leituras apresentadas por alunos e outros elementos da comunidade educativa.</p>	<p>Professora bibliotecária; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 1.º ciclo; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor</p>	<p>Alunos dos três ciclos de escolaridade e; leitores do blogue</p>	<p>regularmente, de outubro a junho Site/Blogue da BE</p>	<p>Textos produzidos pelos alunos ou outros elementos da comunidade; site/blogue da BE</p>
Cinema na BE e não só! (Programa a Ler mais e melhor)	<p>Incentivar o interesse pelo cinema e a reflexão crítica dos temas abordados, contribuindo para a promoção da literacia fílmica e dos média. Articular com o Plano Nacional de Cinema.</p>	<p>Organizar o projeto 'Cinema com a BE', com recurso a workshops, a plataformas de cinema em streaming (PNC e Cinanima) para reflexão, discussão e exploração temática/artística, em sala de aula.</p>	<p>Docente bibliotecária; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor; Coordenador do PNC e docente Fernanda Gomes</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Ao longo do ano salas de aula e BE</p>	<p>Acesso ao PNC; Internet.</p>

<p>Leitura em linha (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Propiciar situações de aprendizagem que requerem dos alunos a adequação de comportamentos e atitudes em contextos de partilha, cooperação e competição; Aprofundar o conhecimento de obras literárias trabalhadas em sala de aula; Propiciar a auto e heteroavaliação das aprendizagens.</p>	<p>Atividade de verificação da compreensão da leitura de obras trabalhadas em sala de aula, com recurso a um questionário oral de escolha múltipla e jogos «4 em linha».</p>	<p>Professora bibliotecária; professoras de Português do 2.º ciclo; Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor</p>	<p>Alunos dos 5.º e 6.º anos</p>	<p>Três momentos distintos ao longo do ano letivo BE da Escola Básica Manuel do Nascimento</p>	<p>Fundo documental da BE para leitura orientada em sala de aula; espaço da BE; questionários produzidos pela professora bibliotecária ou pela Coordenadora do Programa a Ler mais e melhor; jogos «4 em linha»</p>
<p>Quem leu o quê? (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Promover o prazer de ler; Propiciar oportunidades para os alunos se expressarem oralmente sobre livros e sobre leituras; Aprofundar a compreensão de obras literárias através de atividades lúdicas e colaborativas que promovam a reflexão e a avaliação entre pares.</p>	<p>Apresentação oral, à turma, de livros lidos autónoma e voluntariamente pelos alunos.</p>	<p>Professores do 1.º ciclo; equipa da BE.</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo</p>	<p>Trimestralmente Nas respetivas salas de aula</p>	<p>Fundo documental da BE para leitura autónoma.</p>
<p>Leituras e teatro (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Propiciar novos contextos de aprendizagem, facultando o acesso a diferentes manifestações culturais e artísticas; Aprofundar o conhecimento da especificidade e intencionalidade da arte teatral.</p>	<p>Assistência a representações teatrais de obras estudadas pelos alunos na disciplina de Português: “Odisseias em Lisboa” – “A Aventura de Ulisses”; “Um punhado de Sal, uma viagem real” – “Leandro, rei da Helíria” “Na rota de Gil Vicente” – “Auto da Barca do Inferno” “O Príncipe Nabo”</p>	<p>Professores de Português do 2.º e 3.º ciclo; Professora bibliotecária e bibliotecária municipal; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor</p>	<p>Alunos do 2.º e 3.º ciclo</p>	<p>Oportunamente, Em locais a definir</p>	<p>Parceria com a biblioteca municipal; autocarro cedido pelo Município; folhetos de divulgação; bilhetes para entrada no teatro e nos outros locais a visitar (custos suportados pelo município de Monchique)</p>
<p>Ler+ com História e Expressão (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Incentivar rotinas de leitura e o prazer de ler, envolvendo professores de diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Aprofundar conteúdos trabalhados na disciplina de História, a partir da leitura de obras literárias; Inculcar hábitos de reflexão, reforçando práticas comunicacionais de apresentação oral, escrita e desenhada.</p>	<p>Projeto interdisciplinar sobre a II Guerra Mundial/Holocausto, partindo da leitura de 'O caderno do avô Heinrich', progredindo para obras mais complexas e culminando em produções textuais e artísticas dos alunos.</p>	<p>Professores de Português, História, Educação Visual e Cidadania e Desenvolvimento do 9.º ano; Equipa da BE.</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>1.º e 2.º períodos Escola Básica Manuel do Nascimento</p>	<p>Fundo documental da BE associado à temática do Holocausto; fundo documental a adquirir; blogue da BE. 150€</p>

Estórias da História (Programa a Ler mais e melhor)	Promover hábitos de leitura e o prazer de ler, envolvendo professores de diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Consolidar conteúdos trabalhados na disciplina de HGP, a partir de textos narrativos motivadores.	Atividade de leitura de uma obra narrativa de curta dimensão sobre um assunto estudado nas aulas de História e Geografia de Portugal, seguida de uma estratégia de compreensão da leitura (jogo; quiz; questionário google forms...) Leitura de obras literárias relativas a acontecimentos históricos e publicação de trabalhos no blogue da Biblioteca Escolar.	Equipa da BE; professora de HGP dos 5.º e 6.º anos	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Uma vez por trimestre com cada turma Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE; tablets; ferramentas digitais: formulários <i>google forms</i> ; <i>wordwall</i> ; <i>quizizz</i> ; <i>Kahoot</i> ...
Ler+ para incluir	Desenvolver competências fundamentais de leitura em alunos com dificuldades, utilizando textos diversos e métodos adaptados às suas necessidades.	Sessões personalizadas, oferecendo textos variados e suportes adaptados, com estratégias específicas para superar dificuldades de leitura identificadas, com alunos que apresentam dificuldades evidentes no mecanismo da leitura.	Professora da Educação Especial; Equipa da BE	Alunos que usufruem de medidas adicionais, mediante proposta do Conselho de Turma.	semanalmente, de outubro a junho Escola Básica Manuel do Nascimento	Fundo documental da BE; espaço da BE; recursos digitais e analógicos produzidos pela BE
BibliLetras (Programa a Ler mais e melhor)	Investir na produção de trabalhos de qualidade, visando a partilha com a comunidade; Divulgar atividades, recursos e serviços da biblioteca escolar, bem como trabalhos de alunos junto da comunidade; Incentivar hábitos e rotinas de leitura de jornais.	Publicação mensal de artigos numa página integral do Jornal de Monchique.	Professora bibliotecária; Jornalistas do Jornal de Monchique; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Comunidade educativa (leitores do Jornal de Monchique).	mensalmente, de setembro a julho BE	Parceria com o jornal local; Computador com ligação à Internet; artigos produzidos pela professora bibliotecária e outros docentes; trabalhos de alunos
Histórias da Ajudaris	Melhorar as competências da leitura e da escrita com recurso a atividades colaborativas de aprendizagem orientadas para a tomada de consciência de si, dos outros e do mundo que nos rodeia; Envolver os alunos em causas de âmbito social.	Produção de textos coletivos, por turma, sobre o tema «Ambientes», numa adesão à iniciativa «Histórias da Ajudaris 2026»	Equipa da BE; professora de Português dos 5.º e 6.º anos; professora da turma C2	Alunos dos 5.º e 6.º anos	até 31 de março Escola Básica Manuel do Nascimento	Parceria com a Ajudaris; regulamento do concurso.
Newton gostava de ler! (Programa a Ler mais e melhor)	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a matemática ou a ciência estão presentes, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Atividades a desenvolver: 3...2...1... Lançar sonda na Biblioteca: Dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática. Enigmatemático: Atividades práticas de matemática estruturadas a partir da leitura de textos. Saber em gel: Atividade experimental associada à área das ciências, estruturada a partir de uma sessão de leitura de um conto ou de uma passagem de um livro. «O Nabo».	Equipa da BE (prof. Sónia Petreques); professoras de Matemática do 5.º ano; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos do 5.º ano	1.º Período (8 de outubro) 2.º Período (datas a definir) 1.º Período (15 e 16 de dezembro) Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE

Miúdos a votos: quais os livros mais fixes? (Programa a Ler mais e melhor)	Incentivar os alunos a expressarem-se, oralmente e por escrito, para partilharem e defenderem as suas preferências de leitura; Promover simultaneamente a leitura e a cidadania; Proporcionar novas e diferentes oportunidades de formação de cidadãos de pleno direito.	Iniciativa proposta pela Visão JÚNIOR e pela RBE, que envolve nomeação de livros, campanha eleitoral e votação e eleição de livros	Visão Júnior; RBE; equipa da BE; professores do 1.º ciclo; professores de Português e de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	até 14 de março; votação Escolas Básicas do Agrupamento	Materiais de divulgação (cartazes); computadores da BE; fundo documental da BE; Boletins de votos
Levo um livro na sacola para ler fora da escola (Programa a Ler mais e melhor)	Promover o prazer de ler junto dos mais pequeninos; Envolver a família na construção de hábitos regulares de leitura.	Leitura de livros fora da escola com a orientação das famílias	Educadoras de infância; equipa da BE	Crianças da educação pré-escolar	quinzenalmente, de outubro a junho Jardins de Infância	Fundo documental da BE; sacolas; fichas de registo
Quem quer ler comigo? (Programa a Ler mais e melhor)	Criar uma comunidade de leitura familiar para fortalecer os laços entre escola, alunos e famílias através da leitura partilhada.	Requisição de um livro na Biblioteca Escolar/Sala de leitura para leitura acompanhada por familiares. Posterior partilha de leituras e experiências sobre a leitura realizada com registo em ficha individual.	Equipa da BE; professores dos 1.º e 2.º anos	Alunos dos 1.º e 2.º anos	quinzenalmente, de outubro a junho Escolas Básicas do Agrupamento	Fundo documental das BE; informação escrita a enviar aos EE; fichas de registo
Caça aos livros! (Programa a Ler mais e melhor)	Aumentar o acervo, neste caso digital, adequado aos alunos do 3.º Ciclo.	Deslocação ao concelho de Portimão para inscrição na sua Biblioteca Municipal, de forma a ter acesso à BiblioLed.	Docentes de Português do 8.º Ano; Professora Bibliotecária	Alunos do 8.º e 9.º ano	data a definir Biblioteca Municipal de Portimão	Transporte cedido pelo Município de Monchique.
Saúde das Palavras	Contribuir para a promoção de interações mais saudáveis e de contextos de não violência; Utilizar diálogo construtivo, de modo a sentir o impacto que as palavras causam em nós e no outro; Promover atitudes mais empáticas e assertivas; Promover o autorreconhecimento e gestão de emoções, de hábitos e estilos de vida saudáveis, de cidadania e culturas de paz; Estabelecer uma parceria com a ARS do Algarve para promover interações saudáveis e empáticas na comunidade escolar.	Atividades, na sala de aula, de interação comunicativa recorrendo aos materiais de apoio do KIT "Saúde das palavras" e preconizando o uso de linguagens empáticas e assertivas.	Equipa da BE; Titulares de Turmas do 1º ciclo; Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo.	Alunos do 1.º ciclo	Ao longo do ano letivo Escolas Básicas do Agrupamento	Materiais de apoio do KIT "Saúde das palavras".
Mala da Cidadania	Valorizar a cultura e a diversidade e mostrar a BE como espaço seguro para diálogo e encontro.	Elaboração da "Mala da Cidadania", recurso da RBE, disponível na nossa Biblioteca Escolar, acessível a todos os Professores da disciplina.	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento Biblioteca Escolar RBE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano BE	Recursos da RBE

Xadrez na BE!	Promover atividades relacionadas com jogos que desenvolvam a atenção/concentração, tática e estratégia; criar hábitos saudáveis que aproximem os alunos de jogos tradicionais em detrimento do tempo que passam com ecrãs digitais.	Dinamização de sessões de aprendizagem de xadrez.	Prof. João Cristina	2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo BE	Jogos de xadrez
Biblioteca ON	Dar a conhecer à comunidade a dinâmica da BE enquanto espaço de lazer, formação e aprendizagem; Incentivar o envolvimento de alunos, professores e demais comunidade educativa nas atividades da BE.	Divulgação regular das atividades desenvolvidas e dos serviços prestados pela BE através de diversos suportes: blogue, e-mail, cartazes, desdobráveis, convites...	Equipa da BE	Comunidade em geral	de setembro a junho, de forma sistemática	Computadores da BE com ligação à Internet; blogue da BE; impressora; folhas A4
Serviço de Curadoria Digital	Disponibilizar um serviço de curadoria digital, em articulação com os departamentos curriculares, com vista à seleção e disponibilização de recursos educativos digitais (RED) que respondam às necessidades curriculares dos alunos.	Organização de um conjunto de recursos, por disciplina, ciclo de escolaridade e tipo, alojado no «Serviço de Referência» do blogue da BE	Equipa da BE; coordenadores de departamento	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo, de forma ponderada	Blogue da BE; ferramenta <i>tagpacker</i>
Livros fora da estante (Programa a Ler mais e melhor)	Dar a conhecer a diversidade do fundo documental da biblioteca escolar, promovendo a sua requisição e leitura; Apoiar, com fundo documental específico, a abordagem e/ou aprofundamento de temas e conteúdos curriculares.	Organização de exposições temáticas de fundo documental.	Equipa da BE	Comunidade de Escolar	Sempre que se justifique BE	Espaço da BE; fundo documental da BE
Feira do Livro	Promover o acesso ao livro e à leitura. Integrar a comunidade em torno do espaço cultural da biblioteca. Incentivar a formação de novos leitores e o hábito da leitura. Divulgar o trabalho de autores, ilustradores e editores locais.	Feira do livro na Biblioteca. Evento com foco na promoção da leitura, utilizando a biblioteca como espaço para venda e troca de livros, além de atividades culturais como palestras com autores e contadores de histórias.	Equipa da BE	Comunidade de Escolar	Novembro BE	Cartazes promocionais da Feira
Concurso Momentos de Leitura	Desenvolver a competência da leitura em voz alta; Melhorar a fluência da leitura: dicção, ritmo, entoação, expressividade.	Concurso de leitura expressiva promovido pelo GIBEP (Grupo Interconcelhio das Bibliotecas Escolares e Públicas dos concelhos de Portimão e Monchique).	Equipa da BE; bibliotecária municipal; professoras de Português dos 2.º e 3.º ciclos; professores do 3.º e 4.º anos; coordenadora do Departamento do 1.º ciclo.	Alunos do 3.º ao 9.º ano	Apuramento dos representantes do concelho de Monchique: até final de abril	Parceria com a biblioteca Municipal; fundo documental indicado; prémios para os finalistas (os custos são suportados pelo Município)

<p>Concurso «Pares da Leitura» (Programa a Ler mais e melhor)</p>	<p>Promover o prazer de ler; Elevar os níveis de literacia da população escolar e da comunidade em geral; Envolver a comunidade no reforço de hábitos de leitura da população discente; Criar uma parceria intergeracional para fomentar o prazer da leitura e fortalecer os laços entre a escola e a comunidade.</p>	<p>Organizar o Concurso «Pares da Leitura», onde alunos e adultos da comunidade formam duplas para participar em atividades de leitura partilhada, culminando numa prova pública.</p>	<p>Equipa da BE; Departamento de Línguas</p>	<p>Alunos do 2.º ciclo e do 7.º ano; adultos convidados pelos alunos</p>	<p>Entre 13 de março e 5 de junho local a definir</p>	<p>Fundo documental da BE; fundo documental emprestado por outras BE; fichas de leitura; desdobráveis; convites; prémios 700 € (apoio a solicitar à Junta de Freguesia)</p>
--	---	---	--	--	---	---

Projetos/Atividades no âmbito do Desenvolvimento de uma Estratégia para a Cidadania

Projetos/ Atividades	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
Ações de solidariedade	Participar em campanhas de solidariedade; Aprender a partilhar e a viver em solidariedade; Estabelecer parcerias com entidades locais.	Atividades de Solidariedade Social Participação no "Dia do Pijama".	Direção Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
Voluntariado	Desenvolver o espírito de voluntariado. Promover a comunicação, a interação e o saber decidir em grupo. Tornar-se proactivo em relação ao ambiente. Cuidar e embelezar o espaço escolar. Estabelecer parcerias com entidades locais. Partilhar tradições e experiências intergeracionalmente.	Organização de voluntariado nas escolas do Agrupamento, nas seguintes Áreas de Intervenção: Cultura, Apoio Educativo Envolvimento no programa de Mentorias. Projeto "Educação em Movimento" na educação Pré-Escolar. Projeto em articulação com a Academia Sénior.	Direção Docentes Educadora Social Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
Articulação com o Projeto de Educação para a Saúde	Potenciar conhecimento e competência em diferentes valências da saúde	Ações de Saúde Oral, Sexualidade, consumos. Alimentação, desporto e bem-estar Exercício "A Terra Treme" Simulacro	Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
Comemoração de efemérides do ponto de vista social, cultural, patrimonial e educativo	Conhecer datas e acontecimentos importantes do ponto de vista histórico, social e cultural. Comemorar datas e acontecimentos como cidadãos conscientes, participativos e ativos.	Banho do 29; Dia da alimentação; Dia da Poupança; Comemoração do São Martinho; Natal; Carnaval; Páscoa; 25 de abril; Dia Mundial da Língua Portuguesa; Dia da Criança; Dia da Escola Ativa	Docentes Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas
Voz dos Alunos	Potenciar a participação de todos nos assuntos em debate. Encontrar outras formas para a participação, o respeito pelo outro e por opiniões divergentes. consciencializar os alunos para os assuntos em debate	Assembleias de turmas. Participação no programa "Miúdos a Votos" Participação no Orçamento Participativo Participação no projeto "Voz Ativa"	Direção Docentes Mentoras do Teach for Portugal Elementos parceiros envolvidos	Todos os alunos do agrupamento Comunidade educativa	Ao longo do ano Respetivas Salas	Materiais diversos adequados às diferentes iniciativas

Ações no âmbito das competências do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
Programa de Mentorias	Proporcionar mais momentos de mentoria aos alunos que mais precisam. Orientar os mentores e mentorandos, respeitando as suas características, interesses e capacidades individuais, na autorregulação das suas aprendizagens, consolidando uma cada vez maior autonomia; Estimular atitudes positivas e pró-ativas.	Acompanhar o Programa, monitorizar, aferir estratégias e resultados.	Professores designados para o programa, elementos da EMAEI, técnicos especializados.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Ao longo do ano	Papel Scanner/ telemóvel Internet Computador Material Diverso 200€
Reuniões com diferentes elementos da comunidade educativa	Apoiar os docentes nos processos de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão Reunir com parceiros para definir, organizar e mobilizar processos inclusivos. Reunir com os alunos para definir estratégias de melhoria. Reunir com os conselhos de turma para definir, organizar e mobilizar processos inclusivos.	Reuniões para a decisão de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem. Reuniões para monitorizar o sucesso educativo.	Equipa EMAEI	Docentes Alunos Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano, de acordo com o horário a definir	Material diverso
Apoio ao estudo/ Apoio pedagógico	Promover o sucesso escolar. Apoiar os alunos nas suas aprendizagens. Desenvolver competências que facilitem as aprendizagens dos alunos.	Organização de apoio ao estudo, para os alunos do 2.º ciclo. Organização de apoios específicos para diferentes disciplinas.	Docentes Responsáveis	Alunos	Ao longo do ano, de acordo com o horário definidos	Livros Cadernos Material de desgaste
Articulação com diferentes estruturas do Agrupamento	Articular com os conselhos de turma, departamentos e grupos de trabalho. Mediar com a comunidade educativa as possíveis respostas para a melhor inclusão de todos.	B.E. Gabinete de Psicologia; Serviço de Educação Social	Comunidade educativa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Material Diverso
Articulação com parceiros locais	Articular com entidades públicas e privadas da comunidade que possam colaborar com a escola, em medidas inclusivas.	CPCJ; Escola Segura; Associação de Pais; Bombeiros; Equipa da Saúde Escolar; Autarquia.	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Material Diverso
Semana Aberta	Dar a conhecer a oferta formativa das Escolas Secundárias e das Escolas Profissionais do concelho de Portimão. Contribuir para uma escolha consciente do seu percurso escolar.	Realização de visitas de estudo às Escolas Secundárias do Concelho de Portimão. Atividades de divulgação das diferentes ofertas formativas.	Psicóloga do Agrupamento Educadora Social Diretores de Turma do 9.º Ano	Alunos do 9.º Ano	2.º e 3.º Período Escola Básica Manuel do Nascimento Escolas Secundárias/ Profissionais aderentes	Autocarro da CMM Materiais disponibilizados pelas escolas envolvidas

Exposições / Feiras do Agrupamento/ Concursos

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
Exposição de Natal-pré-escolar e 1.º ciclo	Manter vivo o espírito natalício; Dar a conhecer à comunidade os trabalhos realizados pelas crianças; Promover a partilha e o convívio; Reutilizar e reciclar diferentes materiais; Partilhar saberes e experiências; Envolver as famílias.	Realização de uma atividade de natal com a colaboração da família (exposição dos trabalhos); Visita do Pai Natal com distribuição de presentes e lanche convívio com as crianças; Atividades alusivas a esta época festiva.	Docentes da Educação Pré-Escolar	Crianças da Educação Pré-escolar /famílias	Ao longo do mês de dezembro e até ao dia de Reis Mercado Municipal	Materiais e equipamento dos jardins de infância
Spelling Contest	Incentivar os alunos a expandirem o seu vocabulário, aprendendo e soletrando corretamente um conjunto de palavras; Promover o desenvolvimento de competências linguísticas, incluindo a gramática, pronúncia e reconhecimento de palavras; Fomentar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa.	Soletrar um conjunto de palavras a partir das diferentes temáticas trabalhadas em cada ano de escolaridade. Eleição, no final do ano letivo, dos 1.º, 2.º e 3.º lugares por ano de escolaridade.	Professora Graça Jesus	Alunos do 7.º e 8.º anos	Ao longo do ano letivo, por etapas Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais diversos

Outras Atividades

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
Hora do código	Sensibilizar o público de todas as idades para a área das ciências da computação	Durante uma hora os alunos/pais/professores realizam atividades da plataforma code.org	Prof. Cidália José	Comunidade em geral	Várias sessões ao longo do ano letivo	Equipamentos Informáticos (Escola Digital ou próprios)
Dia da Informática	Organizar; Divulgar; Responsabilizar os alunos do CEF pela dinamização desta atividade.	Torneio de jogos digitais organizados pelos alunos da turma CEF	Prof. Cidália José	Turmas do 2.º e 3.º ciclo	Datas e local a definir	Equipamentos Informáticos (Escola Digital ou próprios)
Saídas de Campo (PLA)	Melhorar a compreensão e expressão oral dos alunos em Português. Permitir que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos em situações da vida real. Fomentar o respeito pela diversidade cultural.	Saídas de campo a locais e/ou eventos com interesse pedagógico e cultural.	Professoras Ana Jorge e Maria Margarida Nunes	Turma A1 +A2 e Turma B1+B2 de PLA	Ao longo do ano Locais a definir	Material a definir.
Ler com história e expressão	Incentivar rotinas de leitura e o prazer de ler, envolvendo diferentes disciplinas, numa estratégia de articulação curricular alicerçada na leitura enquanto domínio transversal ao currículo; Aprofundar conteúdos trabalhados na disciplina de História, a partir da leitura de obras literárias; Inculcar hábitos de reflexão, reforçando práticas comunicacionais de	Produção de pequenos textos relacionados com genocídios contemporâneos. Publicação no Blog da BE.	Professores João Cristina, Marília Alfredo e Paulo Girão.	Alunos do 9.º ano	1.º e 2.º período Salas de aula, BE	Exemplares da obra "O caderno do avô Heinrich", livros de história e sites especializados

	apresentação oral, escrita e desenhada.					(computadores e Internet)
--	---	--	--	--	--	---------------------------

Calendário mensal do Plano Anual de Atividades do Agrupamento

setembro

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO COM A BE						
Ler+ para vencer (Projeto a Ler mais e melhor)	Garantir igualdade de oportunidades no acesso ao livro e à leitura; Incentivar a integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.	Oferta de um livro a todos os alunos que entram para o 1.º e para o 5.º ano.	Professora bibliotecária; coordenadora do departamento do 1.º ciclo; Presidentes da JF de Monchique e de Marmelete; Coordenadora do projeto a Ler+ e melhor	Alunos dos 1.º e 5.º anos	13, 16 e 30 de setembro Escolas E.B.1 n.º 1 e n.º 2 de Monchique e de Marmelete E.B. Manuel do Nascimento	Conjunto de obras oferecidas pela JFM e pela JF de Marmelete (Verba suportada pela Freguesia de Monchique e de Marmelete)
O Patrono Manuel do Nascimento e as boas-vindas aos Encarregados de Educação	Dar a conhecer o Patrono da Escola Sede e a Biblioteca Escolar.	Estabelecer uma parceria com as famílias para promover o conhecimento e a apreciação da obra do patrono da escola, Manuel do Nascimento. Oferta, aos encarregados de educação, no início do ano letivo, de uma nota biográfica produzida pela BE e da obra <i>O Último Espectáculo</i> ou <i>O Aço Mudou de Têmpera</i> , de Manuel do Nascimento.	Direção, equipa da BE	Encarregados de educação dos alunos do 5.º ano	12 de setembro Auditório da Escola Básica Manuel do Nascimento	Folheto produzido pela BE; obras de Manuel do Nascimento oferecidas pela Junta de Freguesia de Monchique.
ATIVIDADES EM PARCERIA						
Algarve Nature Fest	Proporcionar experiências diferentes na freguesia de Monchique, valorizando o património local.	Participação em diversas atividades propostas pela Região de Turismo do Algarve, experienciando gratuitamente um conjunto de atividades de Turismo de Natureza, de forma a evidenciar e valorizar os recursos naturais do território de Monchique.	Docentes das turmas e parceiros dinamizadores da atividade (Região de Turismo do Algarve, em colaboração com a DGEstE).	Alunos do 2.º ciclo	26 de setembro Locais diversos de acordo com a atividade proposta.	Transporte do Município
COMEMORAÇÕES						
Semana Europeia da Mobilidade	Consciencializar para a importância dos transportes alternativos e o cumprimento das regras de segurança rodoviária.	Atividade prática sobre a prevenção rodoviária.	Equipa da Escola Segura (G.N.R.) Docentes	Alunos do 2.º ciclo.	19 de setembro Pavilhão da Escola Básica Manuel do	Bicicletas e Capacetes do Desporto Escolar

					Nascimento	
Tradição do Banho do 29	Conhecer tradições dos antepassados. Contribuir para o conhecimento da nossa identidade histórica e cultural. Participar em atividades lúdicas e de descontração.	Ida à praia do Vau com os trajes tradicionais de antigamente. Atividades lúdicas e de integração.	Professores da E.B.1 n.º 2 de Monchique	Alunos do 1.º ciclo da Escola E.B.1 n.º 2 de Monchique	29 de setembro Praia do Vau (Portimão)	Transporte cedido pelo Município

outubro

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO COM A BE						
Newton gostava de ler! (Programa a Ler mais e melhor)	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a matemática ou a ciência estão presentes, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Atividades a desenvolver: 3...2...1... Lançar sonda na Biblioteca: Dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática.	Equipa da BE (prof. Sónia Petreques); professoras de Matemática do 5.º ano; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos do 5.º ano	8 de outubro BE Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE
Bullying e Cyberbullying - Clara e o Diário da Coragem	Sensibilizar os alunos para a importância do respeito para com os outros; Incentivar a denúncia de situações de bullying e cyberbullying; Refletir sobre a originalidade, a literatura e a arte na era da IA.	Apresentação do livro «Clara e o Diário da Coragem» e dinamização de atividades sobre o mesmo, com os temas <i>bullying</i> e <i>Cyberbullying</i> .	Biblioteca Escolar Betweien	Alunos do 1.º Ciclo, do 5º ano, e crianças do Pré-Escolar	20 de outubro Sala multiusos do Pré-Escolar de São Pedro	Sistema Informático Internet Livros
ATIVIDADES EM PARCERIA						
Sessão "Amor Saudável" - GAVA	Promover uma reflexão crítica sobre os relacionamentos interpessoais, com especial enfoque na distinção entre comportamentos positivos e comportamentos prejudiciais no contexto das relações amorosas.	Sessão dinamizada pelas técnicas do GAVA sobre a temática "Amor Saudável"	Professores de Cidadania e Desenvolvimento GAVA - Gabinete de Apoio à Vítima	Alunos das turmas do 8.º A, 8.º B	20 de outubro Biblioteca	Sistema Informático Internet
PES – Alimentação Saudável e Sustentabilidade	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da alimentação saudável e da sustentabilidade.	Sessões de esclarecimento sobre a temática.	Docentes titulares das turmas C1, C2, A3 e B3	Alunos das turmas C1, C2, A3 e B3	14 e 15 de outubro Respetivas salas	Materiais diversos Sistema Informático Internet
PES – “Costas a Mexer”	Melhorar os hábitos posturais e promover comportamentos e estilos de vida saudável junto dos mais novos.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da educação postural.	Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 4.º ano.	27 e 28 de outubro Respetivas salas	Materiais diversos Sistema Informático Internet

PES - Prevenção do Bullying	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema do <u>Bullying</u> .	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática do <u>Bullying</u> .	Docentes das turmas envolvidas e equipa da UCC	Alunos do 3.º Ano	29 e 31 de outubro Respectivas salas	Materiais diversos Sistema Informático Internet
COMEMORAÇÕES						
Comemoração do MIBE	Promover a biblioteca escolar como espaço de integração de múltiplas literacias, incentivando a cidadania ativa e reflexiva por meio de atividades colaborativas.	Comemoração do MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar: Desenvolvimento de um conjunto de atividades sob o lema «Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias» - [Programa aLer + e melhor - Socialização da Leitura]	Equipa da BE; Educadoras; Professores do 1.º Ciclo; 2.º e 3.º Ciclo; Professores de Português; Professores de Cidadania e Desenvolvimento (2.º/3.º ciclos)	Alunos do pré-escolar; 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.	outubro Escolas do Agrupamento	Site/blogue da BE; Plataformas de Inteligência Artificial; Equipa Betweien; Jornal de Monchique; Rádio RUA FM; Jornal Sul Informação; Centro de Ciência Viva de Tavira, CMM.
Dia do Animal	Garantir igualdade de oportunidades no acesso ao livro e à leitura; Incentivar a integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.	Visita da Associação SOS Animais sem futuro; Recolha de bens para a Associação com a colaboração das famílias.	Educadoras dos Jardins de Infância	Crianças do Jardim de Infância	6 de outubro Jardim de Infância de Monchique	
Dia Mundial da Alimentação	Sensibilizar as crianças para os benefícios de uma alimentação saudável e equilibrada; Promover comportamentos e hábitos saudáveis;	Desenvolvimento de atividades relacionadas com a data	Educadoras dos Jardins de Infância	Crianças do Jardim de Infância	16 de outubro Jardim de Infância de Monchique e Marmelete	Material de desgaste
VISITAS DE ESTUDO						
Visita ao Cerro do Castelo do Alferce e Centro Interpretativo do mesmo	Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; - Analisar o processo muçulmano de ocupação da Península Ibérica, reconhecendo a existência de interações de conflito e de paz.	Visita de estudo - subida pedestre para o topo do sítio arqueológico e visita guiada ao Centro Interpretativo do Cerro do Castelo de Alferce	Débora Alexandra dos Santos Boto, Sónia Petreques e Arquiteto Paulo Carreira	Alunos do 2.º ciclo	7 de outubro Alferce	Transporte do Município de Monchique
Centro de Ciência Viva de Tavira, Jornal Sul Informação-Faro	Promover a literacia mediática e digital dos alunos. Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de análise face às mensagens dos media. Compreender o papel da comunicação social na sociedade contemporânea. Estimular a curiosidade científica e a criatividade. Compreender a relação entre ciência,	Facultar aos alunos a possibilidade de conhecerem o funcionamento do Jornal Sul Informação e uma visita guiada ao Centro de Ciência Viva de Tavira	Equipa da BE e o Departamento de Línguas e de Expressões	Alunos do 8.º ano	16 de outubro Tavira e Faro	Transporte do Município de Monchique

	tecnologia e sociedade. Valorizar o trabalho colaborativo e experimental.					
Visita de Estudo ao Museu de Portimão e ao Museu FunArt 3D	Visita de Estudo que visa complementar os objetivos e conteúdos de todas as áreas curriculares trabalhadas no 1.º ciclo do Ensino Básico	Visita de Estudo ao Museu de Portimão e ao Museu FunArt 3D	Ana Mafalda Poucochinho e Joana Correia	Alunos das turmas 3º C1, 3º C2	23 de outubro Portimão	Transporte do Município de Monchique
Visita aos castanheiros da Foia	Dar a conhecer as características do meio envolvente - Sensibilizar para a preservação e proteção da natureza;	Visita à Foia para observar um soto.	Educadoras dos grupos 2, 3, 4 e 5	Crianças dos grupos 2, 3, 4 e 5	29 de outubro 10 de novembro Foia	Transporte do Município de Monchique
Visita aos castanheiros da Foia e à estação de tratamento de água	Dar a conhecer as características do meio envolvente - Sensibilizar para a preservação e proteção da natureza; Promover a consciencialização sobre a importância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos.	Visita à Foia para observar um soto e a estação de tratamento de água.	Educadoras dos grupos 3 e 6	Crianças dos grupos 3 e 6	30 de outubro Foia	Transporte do Município de Monchique

novembro

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO COM A BE						
Feira do Livro	Promover o acesso ao livro e à leitura. Integrar a comunidade em torno do espaço cultural da biblioteca. Incentivar a formação de novos leitores e o hábito da leitura. Divulgar o trabalho de autores, ilustradores e editores locais.	Feira do livro na Biblioteca. Evento com foco na promoção da leitura, utilizando a biblioteca como espaço para venda e troca de livros, além de atividades culturais como palestras com autores e contadores de histórias	Biblioteca Escolar	Todos os alunos	24 a 28 novembro Biblioteca	Livros fornecidos pela editora
PROGRAMAS						
Corta-Mato Escolar Local	Desenvolver hábitos de prática física e o interesse pela disciplina de Educação Física. Promover o espírito de grupo entre os participantes.	Atletismo: Corrida de Resistência percorrendo uma determinada distância consoante o Escalão Etário.	Professores de Educação Física do Agrupamento	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	28 de novembro Exterior da EB Manuel do Nascimento	Fita balizadora, Baias, Maças, águas, Barritas e Medalhas
ATIVIDADES EM PARCERIA						
Ação de Plantação - GEOTA	Sensibilizar para a importância da floresta, prevenção de incêndios e proteção da natureza.	Ação de plantação - GEOTA	Docentes Cidadania e Desenvolvimento Técnicos da associação GEOTA	Alunos do 7.º ano	13 de novembro Foia	Material cedido pela GEOTA Transporte do Município de Monchique
COMEMORAÇÕES						
Cultura Portuguesa-Magusto	Aumentar a competência linguística dos alunos de PLA Aumentar a integração dos alunos na comunidade Aumentar o sucesso escolar	Participação no Magusto da Junta de Freguesia de Monchique	Docentes Ana Jorge Maria Margarida Nunes	Alunos do PLA	9 de novembro Quintal da Junta de Freguesia de Monchique	
Celebração do São Martinho	Identificar manifestações do património cultural do meio; Valorizar e respeitar manifestações da cultura local; Promover a interação entre alunos. Vivenciar tradições.	Participação no Magusto tradicional – celebração do São Martinho.	Educadoras, docentes do 1.º ciclo e docentes da Escola Básica Manuel do Nascimento Funcionários das Juntas de Freguesia	Crianças e Alunos do Agrupamento	10, 11 e 12 de novembro Escola E.B.1 n.º 2 de Monchique Escola E.B.1 de Marmeleite Escola Básica Manuel do Nascimento Quintal da Junta de Freguesia de Monchique	Castanhas, caruma e assadores cedidos pela Junta de Freguesia de Monchique e pela Junta de Freguesia de Marmeleite

Dia do Pijama	Despertar para os direitos das crianças; Promover valores como solidariedade e empatia;	Atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama	Educadoras do JI Docentes do 1.º ciclo e Auxiliares de Ação Educativa	Crianças dos grupos 1, 2, 3, 4 e 5 do Jardim de Infância de Monchique, alunos do 1.º ciclo	20 novembro Jardim de Infância de Monchique e escolas do 1.º ciclo do Agrupamento	Kits cedidos pela Missão Pijama
Conto de Natal	Conhecer a Biblioteca Municipal Estimular o gosto pela leitura e pelo livro Compreender mensagens orais em situações específicas de comunicação Motivar para as comemorações do Natal	Audição de um conto de Natal na Biblioteca Silva Carriço	Docentes da Educação do Pré-Escolar Contadora de histórias - Márcia Gamito	Todos as crianças do JI	26 de novembro Biblioteca Municipal Silva Carriço	Espaço da Biblioteca Municipal Transporte do Município de Monchique
VISITAS DE ESTUDO						
Visita ao Centro de Ciência Viva de Faro	Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural; -Participar com interesse no planeamento e implementação da metodologia que caracteriza o processo de descoberta da investigação científica (observar, comparar, pesquisar, experimentar, registar, tirar conclusões).	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Faro	Educadoras JI Monchique	Crianças dos grupos 1 e 3 do Jardim de Infância de Monchique	6 de novembro Faro	Transporte do Município de Monchique
Visita de Estudo ao Castelo de Silves	Sensibilizar e conhecer o nosso passado Conhecer artefactos e construções do passado	Visita de Estudo ao Castelo de Silves	Docentes das turmas D1 e D2	Alunos das turmas D1 e D2	11 de novembro Silves	Transporte do Município de Monchique
Visita de Estudo ao Museu de Portimão	Visita de Estudo que visa complementar os objetivos e conteúdos de todas as áreas curriculares trabalhadas no 1.º ciclo do Ensino Básico.	Visita de Estudo ao Museu de Portimão - Sardinha	Docentes Ema Alves e Patrícia Francisco	Alunos das turmas A1 e A2	17 de novembro Portimão	Transporte do Município de Monchique

dezembro

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO COM A BE						
A história Infinita do π	Promover a leitura de narrativas e de poemas associados a conteúdos de matemática, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Consolidar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas	Leitura de textos relacionados com o π ; Atividade prática na biblioteca escolar, para descobrirem o π e posteriormente a fórmula para o perímetro do círculo.	Docentes Andreia Brito Tristão Débora Boto Maria Margarida Nunes Sónia Petreques	Alunos do 6.º Ano	2 a 16 dezembro BE	Obra: “O pequeno livro de desmatemática”; fichas de trabalho (2); recipientes cilíndricos; fios; régua graduada; calculadoras
Newton gostava de ler! (Programa a Ler mais e melhor)	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a matemática ou a ciência estão presentes, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Saber em gel: Atividade experimental associada à área das ciências, estruturada a partir de uma sessão de leitura de um conto ou de uma passagem de um livro. «O Nabo».	Equipa da BE (prof. Sónia Petreques); professoras de Matemática do 5.º ano; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos do 5.º ano	15 e 16 dezembro EB Manuel do Nascimento	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE
SUBPROJETOS						
Hora do código	Sensibilizar o público de todas as idades para a área das ciências da computação	Durante uma hora os alunos/pais/professores realizam atividades da plataforma code.org	Prof. Cidália José	Alunos do 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos	2 a 12 dezembro EB Manuel do Nascimento	Equipamentos Informáticos da Escola Digital ou dos alunos
ATIVIDADES EM PARCERIA						
Espectáculo de Marionetas	Promover atividades intergeracionais, culturais e de fruição artística.	Assistência a um espetáculo em parceria com o “Lavar o Mar”.	Educadora do grupo 6 Titulares das turmas A3 e B3 Artistas do “Lavar o Mar”	Crianças do grupo 6 e alunos do 1.º ciclo	dezembro E.B.1 de Marmeleite	
COMEMORAÇÕES						
Exposição de Natal- pré-escolar e 1.º ciclo	Manter vivo o espírito natalício; Dar a conhecer à comunidade os trabalhos realizados pelas crianças; Promover a partilha e o convívio; Reutilizar e reciclar diferentes materiais; Partilhar saberes e experiências; Envolver as famílias.	Realização de uma atividade de Natal com a colaboração da família (exposição dos trabalhos); Visita do Pai Natal com distribuição de presentes e lanche convívio com as crianças (Pré-escolar); Atividades nas salas alusivas a esta época festiva.	Docentes da Educação Pré-Escolar Titulares de Turma do 1.º ciclo	Crianças da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo /famílias	9 a 16 de dezembro Exposição até dia de Reis Mercado Municipal	Materiais de desgaste

Espetáculo de Natal	Promover momentos de divertimento e de emoção; Desenvolver o sentido artístico; Manter vivo o espírito natalício.	Assistência a um espetáculo de Natal, em contexto de sala de aula, oferecido pelo Município de Monchique	Educadoras e docentes titulares de turma do 1.º ciclo Município de Monchique	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	Datas a definir Respetivas salas de aula	Material a cargo da companhia de teatro
Natal	Proporcionar momentos de sociabilidade; Desenvolver valores a nível social e a nível afetivo; Desenvolver decorações de Natal; Sensibilizar os alunos para o significado da quadra natalícia; Fomentar o trabalho entre Pares.	Apresentação de canções alusivas à época natalícia. Decoração do Bloco C.	Docentes do 2.º Ciclo	Alunos do 5.º e 6.º anos	15 a 17 dezembro Escola Básica Manuel do Nascimento	Colunas e telemóvel
VISITAS DE ESTUDO						
Visita ao Lar da Criança	Conhecer contextos reais de intervenção socioeducativa; Desenvolver competências profissionais; Aprofundar a dimensão ética e relacional; Explorar oportunidades de integração profissional	Visita ao espaço e exploração das valências que oferece em contexto real de trabalho com crianças em idade de creche, pré-escolar e 1.º ciclo.	Profs. Carla Paixão Liliana Santos	Alunos do CEF	4 de dezembro Portimão	Transporte do Município de Monchique
Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	Visita de estudo que visa complementar os objetivos e conteúdos de todas as áreas curriculares trabalhadas no 1.º ciclo do Ensino Básico	Visita de Estudo ao Zoo de Lagos	Profs. Pedro Pires e Cláudia Costa	Alunos das turmas 2.º B1, 2.º B2	9 de dezembro Lagos	Transporte do Município de Monchique

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO COM A BE						
Newton gostava de ler! Enigmatemático	Promover a leitura de livros em que, transversalmente, a matemática ou a ciência estão presentes, criando pontes e motivações para a realização de pequenas ações experimentais; Criar redes de leitura na escola, trabalhando a leitura como domínio transversal ao currículo e envolvendo professores das diferentes disciplinas.	Enigmatemático: Atividades práticas de matemática estruturadas a partir da leitura de textos.	Equipa da BE (prof. Sónia Petreques); professoras de Matemática do 5.º ano; coordenadora do Programa a Ler mais e melhor	Alunos do 5.º ano	5 de janeiro a 27 de março EB Manuel do Nascimento	Materiais do projeto; fundo documental da BE; materiais produzidos pela BE
ATIVIDADES EM PARCERIA						
Emoções	Expressar as suas emoções e sentimentos e reconhecer emoções e sentimentos dos outros; Aceitar algumas frustrações e insucessos sem desanimar, procurando formas de as ultrapassar e de melhorar.	Atividades sobre emoções pela equipa da saúde escolar.	Educadoras e equipa da UCC	Crianças dos grupos 2, 3, 4 e 6	13, 23, 27 e 30 de janeiro JI de Monchique e de Marmeleite	Materiais e equipamentos do Jardim de Infância
PES – Lanches Saudáveis	Descrever a importância da alimentação na saúde e desenvolvimento das crianças; apresenta algumas regras simples para a constituição de um lanche saudável, incluindo cuidados a ter na preparação, transporte e consumo dos lanches. Apresentar uma checklist de verificação de um lanche saudável e de estratégias para incentivar as crianças a valorizarem e a apreciarem lanches saudáveis.	Sessão de esclarecimento sobre a temática com exemplos práticos.	Docentes das turmas do 4.º ano Equipa da Saúde Escolar	Alunos das turmas B3, D1 e D2	14, 15 e 16 de janeiro Respetivas salas	Quadros interativos e Internet
PROGRAMAS						
Encontro de DE de Natação Adaptada	Fomentação de Hábitos desportivos e de vida saudável Interação Social	Encontro regional de Natação Adaptada	Docentes Alexandra Porto Tiago Inácio	Alunos praticantes	19 janeiro Piscinas Municipais de Monchique	Material desportivo adequado à atividade
Festa do atletismo - Fase escola	Participação em prática desportiva, e fomentação da prática desportivas e ajudar na criação de hábitos de vida saudável	Provas nas diversas disciplinas da modalidade de Atletismo para o apuramento da a festa do atletismo fase regional	Profs. Educação Física	Alunos do 4.º ao 9.º ano	30 janeiro Escola Básica Manuel do Nascimento	Pinos, fita balizadora, fita métrica, folhas, canetas, material desportivo de atletismo

VISITAS DE ESTUDO

VISITAS DE ESTUDO						
Visita ao presépio de Aldeia no Alferce	Conhecer e valorizar as manifestações do património artístico e cultural garantindo assim a sua preservação	Visita ao presépio de Aldeia do Alferce.	Educadoras do Agrupamento	Todas as crianças do JI	6 e 7 de janeiro Alferce	Transporte do Município de Monchique
Visita CEF ao Refúgio Aboim Ascensão em Faro	Proporcionar um ambiente real de prática e observação; Aprender sobre exemplos de ética e práticas humanizadas; Desenvolver consciência profissional; Potenciar a inspiração vocacional Complementar ao currículo do curso.	Esta instituição desenvolve um trabalho de excelência na proteção de crianças em risco, oferecendo cuidados e acolhimento numa fase crítica do seu desenvolvimento. Esta visita é uma oportunidade para os alunos aprofundarem o contacto com práticas profissionais éticas, humanizadas e socialmente relevantes.	Docente Liliana Santos	Alunos CEF	15 de janeiro Faro	Transporte do Município de Monchique

fevereiro

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO COM A BE						
«Odisséias em Lisboa»	Enriquecer a experiência literária dos alunos através da representação teatral, estabelecendo conexões entre diferentes formas de arte e conhecimento. Adquirir conhecimentos sobre a vida animal de acordo com as aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.	Visita de estudo a Lisboa - Oceanário e visionamento de representação teatral «A Aventura de Ulisses».	Docentes de Português	Alunos do 6.º ano	5 de fevereiro Lisboa	Transporte cedido pelo Município
ATIVIDADES EM PARCERIA						
PES - Rastreio Oral	Prevenir cáries e manter a saúde oral dos alunos do 2.º ano.	Realização do rastreio oral aos alunos do 2.º ano.	Titulares de turma e equipa da Saúde Escolar	Alunos das turmas: 2º B1, B2 e A3	10, 11 e 12 de fevereiro Respetivas salas de aula	
COMEMORAÇÕES						
Dia da Internet Segura	Sensibilizar os alunos e a comunidade para a necessidade de prevenir comportamentos de risco inerentes à utilização da internet.	Comemoração do Dia da Internet Segura.	Titulares de turma e Agentes da Escola Segura	Alunos do 1.º ciclo	2, 3 e 4 de fevereiro Escolas do 1.º ciclo do Agrupamento	Quadros Interativos e Internet
"Internet Segura na Escola"	Compreender a importância de estar ligado(a) em Segurança e os riscos que a Internet pode ter.	Pretende-se que os alunos criem um cartaz, vídeo sobre a segurança na Internet ou participem em atividades do site da SeguraNet de acordo com a sua preferência e ano escolar.	Docente Cidália Maria Diogo José	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	09 a 13 de fevereiro Escola Básica Manuel do Nascimento	Computadores e Internet
Desfile de carnaval	Conhecer e manter tradições; Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Viver diferentes identidades; Envolver a comunidade educativa.	Elaboração de máscaras e adereços de Carnaval e realizar o desfile pelas ruas da vila.	Educadoras de infância, titulares de turma, diretores de turma e docentes envolvidos diretamente na atividade	Todas as crianças e alunos do agrupamento	13 de fevereiro Monchique	Material de desgaste Verba cedida pela Junta de Freguesia de Monchique
VISITAS DE ESTUDO						
“Na Rota de Gil Vicente”	Enriquecer a experiência literária dos alunos através da representação teatral, estabelecendo conexões entre diferentes formas de arte e conhecimento. Conhecer as exposições patentes no museu e desenvolver o sentido cultural e artístico e	Leituras e teatro «Na Rota de Gil Vicente» - Realizar uma visita de estudo a Lisboa para assistência à representação teatral da peça «Auto da Barca do Inferno», de Gil Vicente, visita ao MAAT em Lisboa, proporcionando interdisciplinaridade e um melhor	Professora de Português do 9.º ano; Professora Bibliotecária; Coordenadora do Programa aLer mais e	Alunos do 9.º ano e CEF	2 de fevereiro Lisboa	Transporte cedido pelo Município

	o espírito crítico.	conhecimento sobre a cidade.	melhor; Bibliotecária Municipal			
Viagem de comboio	Facultar às crianças a experiência de andar de comboio. Conhecer e realçar elementos e aspetos relacionados com os comboios Contactar com um meio de transporte inexistente no meio envolvente	Visita e passeio de comboio entre Lagos e Portimão	Educadoras dos grupos 1 e 4 do Jardim de Infância de Monchique	Crianças dos Grupos 1 e 4	23 de fevereiro Lagos	Transporte cedido pelo Município
Visita às Caldas de Monchique	Promover o gosto e o respeito pela natureza. Conhecer o património local. Proporcionar momentos de lazer e convívio entre as crianças.	Visita às Caldas de Monchique	Educadora do grupo 3 do Jardim de Infância de Monchique	Pré-Escolar Grupo 3	25 de fevereiro Caldas de Monchique	Transporte cedido pelo Município
Visita ao Museu 3D Fun Art	Proporcionar aos alunos uma experiência diferente, onde possam explorar seu potencial criativo e vivenciar experiências únicas de arte 3D e ilusão de ótica.	Desenvolver as atividades propostas pelo Museu.	Docente Cidália José	Alunos do 7.º ano	25 de fevereiro Portimão	Transporte cedido pelo Município
Visita de Estudo a Fátima	Sensibilizar para o fenómeno religioso; Relacionar Deus com as devoções religiosas católicas; Conhecer Fátima como altar do mundo; Conhecer aspetos culturais e religiosos; Relação do património edificado com a religião.	No âmbito do segundo domínio da disciplina de EMRC "Deus, mistério de amor", os alunos vão visitar Fátima: o Museu Interativo, que dá um enquadramento histórico às aparições; o Museu da Vida de Cristo, no qual é descrita, em figuras de cera, a vida de Jesus Cristo; o santuário de Fátima, a Basílica da Santíssima Trindade e a Exposição "Fátima, Luz e Paz", onde está exposta a coroa com a bala do atentado a João Paulo II.	Prof. Lúcia Costa	Alunos do 9.ºano que frequentam EMRC	27 de fevereiro Fátima	Transporte cedido pelo Município

março

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO COM A BE						
Março, mês da Poesia	Integrar a poesia no quotidiano escolar, promovendo uma experiência poética partilhada entre professores e alunos em todas as disciplinas; Promover a apreciação de poesia, explorando as suas conexões com outras formas de arte e incentivando a participação ativa da comunidade escolar.	Diversas atividades no âmbito do projeto «Março, mês da Poesia»: Leitura de poemas em voz alta, exposição de poemas pelas diversas instalações da escola, leitura de poemas pelos Professores no início de cada aula e outras, durante o mês de março. Serão feitos registos das atividades, gravações de áudio e publicações no blogue da BE, incentivando a participação de toda a comunidade escolar.	1.º Ciclo B.E. Línguas	Todos os alunos	02 a 31 de março Escolas do Agrupamento	Material de desgaste Internet
Maratona de Leitura de Lengalengas e Trava Línguas (Programa a Ler mais e melhor)	Promover o prazer pela leitura; Promover o respeito pelo livro; Valorizar a importância das lengalengas e dos trava-línguas como elemento crucial para a aprendizagem da língua assim como para estimular a memória, a atenção e a coordenação.	Leitura de lengalengas e trava-línguas, ao longo da semana, por elementos da família e da comunidade.	Docentes da educação pré-escolar	Crianças da Educação Pré-escolar	23 a 27 de março Jardim de Infância de Monchique e de Marmeleite	Material e equipamento dos Jardins de Infância e das famílias
COMEMORAÇÕES						
Páscoa	Identificar e valorizar traços da cultura local; Identificar algumas manifestações do património cultural do meio, como tradições e festividades.	Lanche convívio para prova do folar da Páscoa com atuação da Academia Sénior, no JI de Monchique; Lanche convívio para prova do folar da Páscoa, no JI de Marmeleite.	Educadoras de todos os grupos do Pré-Escolar	Crianças de todos os grupos do Pré-Escolar	27 de março JI de Monchique e de Marmeleite	Folar e materiais de desgaste
Dia da Língua Francesa	Promover a língua francesa, divulgando aspetos culturais e históricos associadas à língua.	Produção de trabalhos alusivos à cultura/história francófona. Produção de postais/ cartazes alusivos à cultura francófona.	Professor Luciano Almeida	Alunos do 3.º ciclo	20 de março e terceiro período Escola Básica Manuel do Nascimento	Materiais de desgaste
PROGRAMAS						
Encontro de Natação Adaptada - DE	Fomentar os hábitos desportivos e de vida saudável.	Encontro Regional de Natação Adaptada	Docente Tiago Inácio	Alunos praticantes	12 de março Lagos	Transporte cedido pelo Município Material adequado à prática da modalidade desportiva

ATIVIDADES EM PARCERIA						
Emoções	Expressar as suas emoções e sentimentos e reconhecer emoções e sentimentos dos outros; Aceitar algumas frustrações e insucessos sem desanimar procurando formas de as ultrapassar e de melhorar.	Atividade sobre emoções desenvolvida pela equipa da saúde escolar	Educadoras Maria Luísa Jesus e Natacha Pedro Técnicas da equipa da Saúde Escolar	Pré-escolar Grupo 1 e 5	10 e 20 de março JI de Monchique	Sistema de videoconferência, Internet Materiais de desgaste
VISITAS DE ESTUDO						
Visita de Estudo a Lisboa	Aprofundar o conhecimento sobre a diversidade de ambientes e seres vivos marinhos, promover a compreensão das relações entre os ecossistemas e as espécies, sensibilizar para a importância da conservação marinha e da sustentabilidade e gerar empatia e responsabilidade ambiental em relação aos oceanos. Despertar a curiosidade e o interesse pela ciência e tecnologia, promover o ensino experimental das ciências e a literacia científica e proporcionar uma aprendizagem experiencial e motivadora que transcende o ambiente tradicional de sala de aula.	Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa e ao Pavilhão do Conhecimento	Docentes titulares das turmas C1 e C2	Alunos das turmas 3º C1, 3º C2	3 de março Lisboa	Transporte cedido pelo Município
Visita ao Museu 3D Fun Art	Proporcionar aos alunos uma experiência diferente, onde possam explorar seu potencial criativo e vivenciar experiências únicas de arte 3D e ilusão de ótica.	Desenvolver as atividades propostas pelo Museu.	Docente Cidália José	Alunos do 8.º ano	4 de março Portimão	Transporte cedido pelo Município
Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Silves	Visita de Estudo que visa complementar os objetivos e conteúdos de todas as áreas curriculares trabalhadas no 1.º ciclo do Ensino Básico.	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Silves	Docentes titulares das turmas A1 e A2	Alunos das turmas A2 e A1	5 de março Silves	Transporte cedido pelo Município
Visita ao Politeama	Assistir a manifestações de arte dramática, a partir da observação direta de várias modalidades teatrais; Contactar, refletir e comentar os espetáculos a que assiste; Valorizar a música como fator de identidade social e cultural; Envolver as famílias no processo de ensino aprendizagem.	Visita ao Politeama para assistir ao espetáculo "Hércules, o Musical Heróico"	Titular do grupo 6 do JI de Marmeleite	Crianças do Grupo 6	7 de março Lisboa	Transporte cedido pelo Município
Visita de estudo à Fortaleza de Sagres e ao Farol	Reconhecer e valorizar o património natural e cultural, identificando na paisagem elementos naturais e vestígios materiais do passado. Perceber melhor a época da expansão marítima.	Visitar a Fortaleza e o Farol em Sagres.	Docentes titulares das turmas D1, D2 e B3	Alunos das turmas D1, D2 e B3	12 de março Sagres	Transporte cedido pelo Município

Quinta da Gaita, Maçarotal-Foia	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida. Promover o respeito pelos animais	Visitar as cabras da Quinta da Gaita.	Titular do grupo 6 do JI de Marmelete	Crianças do Grupo 6	13 de março Foia	Transporte cedido pelo Município
Visita ao Moinho do Poucochinho	Sensibilizar para a importância do respeito pela natureza. Conhecer a floresta autóctone e a importância da conservação das florestas naturais. Salientar a importância da água doce como um recurso essencial para a vida humana e ambiental.	Visita ao moinho do Poucochinho.	Educadoras dos Grupos 1, 3 e 5	Crianças dos Grupos 1, 3 e 5	23 de março Barranco dos Pisões	Funcionário da Junta de Freguesia de Monchique Transporte cedido pelo Município
Visita às Caldas de Monchique	Promover o gosto e o respeito pela natureza. Conhecer a floresta autóctone e a importância da conservação da mesma. Salientar a importância da água doce como um recurso essencial para a vida humana e ambiental.	Visita às Caldas de Monchique	Educadoras dos Grupos 2 e 4	Crianças dos Grupos 2 e 4	24 de março Caldas de Monchique	Transporte cedido pelo Município
Visita de Estudo à Escola de Trânsito de Albufeira	Visita de Estudo que visa complementar os objetivos e conteúdos de todas as áreas curriculares trabalhadas no 1.º ciclo do Ensino Básico.	Visita de Estudo à Escola de Trânsito de Albufeira	Titulares das turmas B1 e B2	Alunos das turmas 2º B1, 2º B2	25 de março Albufeira	Transporte cedido pelo Município

abril

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO COM A BE						
Assinalando ABRIL	Facultar experiências artísticas e culturais que consolidem conteúdos históricos relacionados com os valores democráticos do 25 de Abril.	Organização de exposições documentais sobre o 25 de Abril, acompanhados por atividades dinâmicas como decoração temática das salas e BE, exibição teatral online («25 de Abril - História de uma Revolução», pela companhia «Teatro EDUCA») e debates sobre os valores democráticos.	Professores de Português, de História e Geografia de Portugal; Equipa da BE; Bibliotecária Municipal; Companhia de Teatro EDUCA.	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	22 a 24 de abril BE	Fundo documental da BE; Espaço da BE; parceria com a Biblioteca Municipal
COMEMORAÇÕES						
Dia EMRC - 2.º ciclo	- Criação de relações com outras escolas; - Promover o convívio entre os alunos inscritos em EMRC através das atividades a realizar; - Partilha de experiências; - Despertar para novos caminhos e perspetivas da Igreja;	Os alunos do 2.º ciclo vão encontrar-se na Herdade da Bonanza, em Lagos, para um dia de convívio, interação e articulação com as outras escolas do Algarve, que têm inscritos na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica no 5.º e 6.º ano	Prof. Lúcia Costa	Alunos do 2.º Ciclo	21 de abril Lagos	Transporte do Município de Monchique
Dia EMRC - 3.º ciclo		Os alunos do 3.º ciclo vão encontrar-se no Parque de Feiras e Exposições de Messines para um dia de convívio, interação e articulação com as outras escolas do Algarve, que têm inscritos na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica no 7, 8.º e 9.º ano	Prof. Lúcia Costa	Alunos do 3.º Ciclo	22 de abril São Bartolomeu de Messines	Transporte do Município de Monchique
VISITAS DE ESTUDO						
Visita de estudo a Espanha no âmbito cultural e social	Proporcionar aos alunos o conhecimento da história de outros lugares da Península Ibérica e aumentar a sua autonomia. Proporcionar oportunidades diferentes a todos os alunos do 9º ano e CEF de forma igual.	Os alunos irão visitar museus e outros locais históricos na cidade a visitar durante 3 ou 4 dias.	Cidália José João Cristina Liliana Santos	9.º A, 9.ºB e CEF	13 de abril a 17 de abril Espanha	Transporte do Município de Monchique
Visita ao Jardim de Infância de Marmelete	Promover o convívio com crianças de outro estabelecimento de educação e ensino; Partilhar saberes e experiências	Passar o dia no Jardim de Infância de Marmelete	Educadoras do grupo 3 do JI Monchique	Crianças do grupo 3	30 de abril Marmelete	Transporte do Município de Monchique
Visita a casa da Lea Kirsh	Proporcionar momentos de contacto com cavalos. Explorar sensorialmente animais com os quais não contactamos habitualmente	Visita a casa da Lea Kirsh para interagir com cavalos.	Educadora do grupo 6	Crianças do grupo 6	27 de abril Giraldo - Marmelete	Transporte do Município de Monchique

maio

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
ARTICULAÇÃO COM A BE						
Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	Celebrar a Língua Portuguesa e a sua dimensão crescentemente global.	Produção de conteúdos sobre a Língua Portuguesa para divulgação junto da comunidade.	Dep. Línguas BE	Todos os alunos	5 de maio Escolas do Agrupamento	
«Um Punhado de Sal, uma Viagem Real»	Integrar a experiência teatral com o património histórico para enriquecer a compreensão literária e cultural dos alunos.	Organizar uma visita de estudo interdisciplinar a Lisboa, intitulada "Leituras e teatro: «Um punhado de Sal, uma Viagem Real»", incluindo a assistência à peça «Leandro, rei de Helíria», de Alice Vieira, e uma visita ao Palácio Nacional da Ajuda, com atividades de reflexão sobre as conexões entre literatura, teatro e história.	Dep. Línguas BE	Alunos do 7.º Ano	12 de maio Lisboa	Transporte do Município de Monchique
ATIVIDADES EM PARCERIA						
Sensibilização para a segurança rodoviária	Aprender regras de segurança rodoviária adequadas à faixa etária do pré-escolar; Valorizar o papel das autoridades como elementos de proteção da sociedade.	Exploração de circuito rodoviário organizado pelos agentes da Escola Segura.	Educadoras do Jardim de Infância de Monchique e de Marmelete Agentes da Escola Segura	Crianças da educação pré-escolar	26 e 28 de maio Campo de jogos da E.B.1 n.º 1 de Monchique	Material cedido pela Escola Segura Bicicletas, trotinetas e capacetes
Adolescência/ Sexualidade Equipa da Saúde Escolar	Consciencializar e informar os alunos sobre o tema da adolescência/sexualidade.	Sessões de esclarecimento/ palestras sobre a temática da adolescência/sexualidade com a equipa da Saúde Escolar.	Prof. Sónia Petreques UCC	Alunos do 6.º ano	28 de maio a 12 de junho Escola Básica Manuel do Nascimento	Sistema de videoconferência e Internet
PROGRAMAS						
Encontro de Desporto Escolar de Natação Adaptada - Aljezur	Fomentar os hábitos desportivos e de vida saudável.	Encontro Regional de Natação Adaptada	Docente Tiago Inácio	Alunos praticantes	26 de maio Aljezur	Transporte do Município de Monchique
CELEBRAÇÕES						
Prova do Bolo de Tacho	Identificar manifestações do património cultural do meio, como a tradição da prova do bolo de tacho; promover hábitos de respeito pela cultura local	Comemoração do 1º de maio com prova do bolo de tacho no Parque da vila	Educadoras do JI de Monchique	Todos os alunos do JI	4 de maio Parque da Vila	Bolos de tacho

Dia da Família	Valorizar a família de cada criança, convidando as famílias a partilharem os seus hábitos, atividades, tradições e saberes.	Comemorar do Dia da Família com atividades com a participação e o envolvimento das famílias; Piquenique com a participação das famílias na Ribeira do Passil (Grupo 6).	Educadoras dos Jardins de Infância	Crianças de todos os grupos	15 de maio Jardins de Infância Passil - Marmeleite	
VISITAS DE ESTUDO						
Visita ao Jardim de Infância de Marmeleite	Promover o convívio com crianças de outro estabelecimento de educação e ensino; partilhar saberes e experiências	Passar o dia no Jardim de Infância de Marmeleite	Educadora do grupo 4 do JI Monchique	Crianças do grupo 4	5 de maio Marmeleite	Transporte do Município de Monchique
Quinta Pedagógica de Silves	Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas; Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente;	Visita à Quinta Pedagógica de Silves	Educadora do grupo 6 do JI de Marmeleite	Crianças do grupo 6	8 de maio Silves	Transporte do Município de Monchique
Visita de Estudo – My Camp	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma lúdica; Experimentar diferentes atividades de diversão;	Desenvolver hábitos de visita a espaços temáticos; Promover o conhecimento, a preservação e a educação ambiental de uma forma lúdica; Experimentar diferentes atividades de diversão;	M. ^a Jesus Duarte Joaquim Leite João Pires	Alunos das turmas D1, D2, B3	13 a 15 de maio Cartaxo	Transporte do Município de Monchique
Visita ao Centro de Meios Aéreos	Conhecer o novo heliporto, Contactar com um meio de transporte aéreo, Alargar conhecimentos sobre meios de combate aos incêndios	Visita às instalações e à aeronave, conversa com os técnicos presentes no local.	Educadoras do JI Monchique	Crianças dos grupos 1, 2 e 4	19 e 20 de maio Semedeiro - Monchique	Transporte do Município de Monchique
Visita ao Zoomarine	Conhecer diferentes animais, diferenciando os pelas suas características e modos de vida; promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos;	Visitar o Zoomarine e assistir aos espetáculos	Educadora do JI de Marmeleite	Crianças do grupo 6	22 de maio Guia - Albufeira	Transporte do Município de Monchique
Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa	Conhecer diferentes animais, diferenciando-os pelas suas características e modos de vida. Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos. Envolver as famílias no processo de ensino aprendizagem	Visita ao jardim zoológico de Lisboa	Educadora do grupo 2 do JI Monchique	Crianças e Encarregados de Educação do grupo 2	23 de maio Lisboa	Transporte do Município de Monchique
Centro de Ciência Viva de Lagos	Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural; Participar com interesse no planeamento e implementação da metodologia que caracteriza o processo de descoberta científica.	Visita ao Centro de Ciência Viva de Lagos	Educadoras Mafalda Caetano • Natacha Pedro	Crianças dos grupos 3 e 5	28 de maio Lagos	Transporte do Município de Monchique

junho

Atividade	Objetivos	Descrição Sumária	Intervenientes		Data/ Local	Recursos / Custos
			Responsáveis	Destinatários		
SUBPROJETOS						
Semana Cultural	Recordar e apresentar variados tipos de atividades culturais	Semana com diversas atividades culturais.	Equipa da B.E. Departamento de Expressões	Todos os alunos	08 a 12 de junho A definir	Material diverso
PROGRAMAS						
Encontro Natação Adaptada	Participar num encontro de natação adaptada no âmbito do Desporto Escolar.	Realizar as provas de natação adaptada.	Prof. Tiago Inácio	Alunos Inscritos	2 de junho Lagoa	Material desportivo adequado à modalidade Transporte
COMEMORAÇÕES						
Dia Mundial da Criança	Proporcionar às crianças um dia em que se sintam especiais; Valorizar a infância perante a comunidade; Envolver as famílias; Promover o respeito pela criança;	Atividades alusivas à data	Educadoras do Pré-Escolar	Crianças de todos os grupos do pré-escolar	01 de junho JI de Monchique e Marmelete	Material diverso
Acampamento do grupo 1 e famílias	Comemorar o encerramento do ciclo; Estreitar laços com a família; Partilhar saberes e conhecimentos.	Realização de um acampamento como atividade de finalistas, com a participação das famílias	Educadora do Grupo 1	Crianças e Encarregados de Educação do Grupo 1	19 a 20 de junho A definir	
Festa de final de ano	Proporcionar momentos de convívio na comunidade educativa.	Festa de encerramento do ano letivo. Atividade com o envolvimento das famílias e da comunidade.	Educação pré-escolar e do 1.º ciclo	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo.	30 de junho respetivas escolas/J.I.	Material diverso
Festa de Encerramento do Agrupamento	Proporcionar momentos de convívio na comunidade educativa. Entregar diplomas do Quadro de Mérito, valorizando o mérito, a dedicação, a assiduidade, o esforço no trabalho e no empenho escolar, bem como o empenhamento em ações meritórias. Apresentação de projetos desenvolvidos pelos alunos em articulação com os diferentes docentes.	Festa de final de ano com entrega dos diplomas de mérito e de valor, apresentação de trabalhos realizados pelos alunos, convívio musical e envolvimento das famílias e da comunidade.	Comissão de Festas Associação de Pais Parceiros Docentes do Agrupamento	Comunidade Educativa	data a definir (final de junho) Local a definir	Por definir
VISITAS DE ESTUDO						
Visita ao	Conhecer diferentes animais, diferenciando-	Visita ao jardim Zoológico de Lisboa.	Educadora do grupo 4	Crianças do	06 de junho	Transporte do

Jardim Zoológico de Lisboa	os pelas suas características e modos de vida. Promover a participação e responsabilização das crianças no cuidado e proteção dos seres vivos. Envolver as famílias no processo de ensino-aprendizagem.			grupo 4	Lisboa	Município de Monchique
Visita de Estudo ao Krazy World	Visita de Estudo que visa complementar os objetivos e conteúdos de todas as áreas curriculares trabalhadas no 1.º ciclo do Ensino Básico.	Visita de Estudo ao Krazy World.	Docentes titulares das turmas A2 e A1; B1, B2 e A3	Turmas A2 e A1; B1, B2 e A3	15 e 16 de junho Algoz	Transporte do Município de Monchique
Praia	Proporcionar o contato com o meio litoral; Promover a realização de atividades psicomotoras ao ar livre.	Participar em diversas atividades na praia. Cada grupo irá duas vezes à praia.	Educadoras dos grupos 1, 2, 3, 4 e 5	Crianças dos grupos 1, 2, 3, 4 e 5	17, 18, 19, 22 e 23 de junho Portimão	Transporte do Município de Monchique
Praia	Proporcionar o contato com o meio litoral; Promover a realização de atividades psicomotoras ao ar livre.	Participar em diversas atividades na praia.	Educadora do grupo 6	Crianças do grupo 6	15 a 19 de junho Meia Praia - Lagos	Transporte do Município de Monchique
Visita de Estudo ao Slide and Splash	Proporcionar aos alunos uma experiência diversificada de diversão e aventura num parque aquático.	Visita de Estudo ao <i>Slide and Splash</i>	Docentes titulares das turmas C1 e C2	Alunos das turmas 3º C1, 3º C2	25 de junho Lagoa	Transporte do Município de Monchique