



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

5.º/ 6.º Ano – 2.º Ciclo

	Domínios	Ponderação	Competências específicas e transversais
	Tratamento de informação/ Utilização de fontes	25%	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I)- Localizar em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I)- Localizar em representações cartográficas diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I)- Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I)- Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I)
	Compreensão: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	50%	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I)- Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I)-Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J)-Reconhecer a importância de valores de cidadania para a transformação e mudança, valorizando o respeito pela diferença e as interações entre diferentes culturas (na sala de aula, na escola, na comunidade); (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)-Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)
	Comunicação	25%	<ul style="list-style-type: none">-Desenvolver o espírito de autonomia e o pensamento crítico na abordagem de questões históricas e geográficas.(C, D, F, I)- Promover o empenho e a responsabilidade na organização e realização de tarefas relacionadas com a disciplina (C, D, E, F, H)- Cumprir as regras em sala de aula, demonstrar espírito de tolerância e respeito pelos outros e cooperação no trabalho (B,C, E,F).

--	--	--	--

Áreas de Competência (Perfil do aluno):

A-Linguagens e Textos; **B-** Informação e Comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade Estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo

Instrumentos de avaliação:

- Fichas de avaliação
- Exercícios de avaliação
- Trabalho de sala de aula
- Trabalhos de pesquisa
- Registos de participação oral
- Registos de trabalho de casa
- Registos de apresentação de trabalhos
- Registos de observação de sala de aula

Domínios HGP 2.º Ciclo	Níveis de Desempenho - descritores					Critérios de avaliação transversais do Agrupamento
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
<p><u>Tratamento de informação/utilização de fontes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e utilizar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F,I) 	Não compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico e não as consegue utilizar	Revela alguma compreensão da necessidade das fontes históricas com muita dificuldade e nem sempre as utiliza corretamente	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza, embora com algumas dificuldades, fontes históricas de tipologia diversa	Compreende bem a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa	Compreende perfeitamente a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utiliza com facilidade fontes históricas de natureza diversa	<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Informação/ Comunicação</p>
	Não revela respeito pelos outros	Revela dificuldades em respeitar os outros	Revela algum respeito pelos outros	Revela respeito pelos outros	Revela bastante respeito pelos outros	Cidadania/ Participação
	Não revela capacidade de concentração	Revela dificuldades de concentração	Revela alguma capacidade de concentração	Revela boa capacidade de concentração	Revela excelente capacidade de concentração	Cidadania/ Participação
	Não participa nas atividades	Participa pouco nas atividades	Participa regularmente nas atividades	Participa ativamente e com qualidade nas atividades	Participa ativamente e com muita qualidade nas atividades	Cidadania/ Participação
	Não se empenha nem se esforça nas atividades	Revela pouco empenho e esforço nas atividades	Revela empenho e esforço nas atividades	Revela grande empenho e esforço nas atividades	Revela elevado empenho e esforço nas atividades	Cidadania/ Participação
	Não é responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É pouco responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É muito responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É extremamente responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	Cidadania/ Participação

<p>Compreensão histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> -Temporalidade -Espacialidade -Contextualização <ul style="list-style-type: none"> Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico (A, B, C, I) 	<p>Não utiliza de tempo e unidades de tempo histórico referentes</p>	<p>É com muita dificuldade que utiliza referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico</p>	<p>Utiliza referências de tempo e algumas unidades de tempo histórico</p>	<p>Utiliza sem dificuldade referentes de tempo e unidades de tempo histórico</p>	<p>Utiliza perfeitamente referentes de tempo e unidades de tempo histórico</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p>
<ul style="list-style-type: none"> Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada (A, B, C, D, F, G, I) 	<p>Não localiza, em representações cartográficas, locais ou fenómenos históricos</p> <p>Não utiliza tipos de informação georreferenciada</p>	<p>Raramente localiza locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas, dificilmente utiliza diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada</p>	<p>Localiza, em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação georreferenciada</p>	<p>Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada</p>	<p>Localiza, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando perfeitamente diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p>
<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos (A, B, C, D, F, G, I) 	<p>Não estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos</p>	<p>Muito dificilmente pode estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos</p>	<p>Estabelece algumas relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos</p>	<p>Estabelece com facilidade relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos</p>	<p>Estabelece com grande facilidade relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p>

<ul style="list-style-type: none"> Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico (A, B, D, E, F, G, H, I) 	Desconhece episódios da história regional/local e não valoriza o património histórico e cultural existente	Conhece poucos episódios da história regional/local e raramente valoriza o património histórico e cultural existente	Conhece alguns episódios da história regional/local e por vezes valoriza o património histórico e cultural existente	Conhece episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural existente	Conhece claramente episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural existente	<p>Conhecimento</p> <p>Sensibilidade estética/artística</p> <p>Informação/ Comunicação</p>
<ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos promovendo a diversidade. (A, B, C, D, E, F, G, H) 	Muito dificilmente tem respeito pela diferença ou valoriza a diversidade	Nem sempre tem respeito pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade	Revela algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade	Respeita a diferença e valoriza a diversidade	Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade	<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Cidadania/ Participação</p>
	Muito dificilmente respeita os direitos humanos	Nem sempre respeita os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade	De um modo geral respeita a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade	Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade	Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade	<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Cidadania/ Participação</p>
	Não revela respeito pelos outros	Revela dificuldades em respeitar os outros	Revela algum respeito pelos outros	Revela respeito pelos outros	Revela bastante respeito pelos outros	Cidadania/ Participação
	Não revela capacidade de concentração	Revela dificuldades de concentração	Revela alguma capacidade de concentração	Revela boa capacidade de concentração	Revela excelente capacidade de concentração	Cidadania/ Participação
	Não participa nas atividades	Participa pouco nas atividades	Participa regularmente nas atividades	Participa ativamente e com qualidade nas atividades	Participa ativamente e com muita qualidade nas atividades	Cidadania/ Participação

	Não se empenha nem se esforça nas atividades	Revela pouco empenho e esforço nas atividades	Revela empenho e esforço nas atividades	Revela grande empenho e esforço nas atividades	Revela elevado empenho e esforço nas atividades	Cidadania/Participação
	Não é responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É pouco responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É muito responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É extremamente responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	Cidadania/Participação
<p><u>Comunicação em História</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A,B,I) Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) 	Nunca utiliza o vocabulário específico da História nem oralmente nem por escrito	Desconhece a maior parte do vocabulário específico da História bem como alguns conceitos operatórios e metodológicos nas áreas disciplinares de História e de Geografia	Utiliza algum do vocabulário específico da História assim como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia	Utiliza o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia	Utiliza corretamente o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia	<p>Conhecimento</p> <p>Informação/Comunicação</p>
	Não revela respeito pelos outros	Revela dificuldades em respeitar os outros	Revela algum respeito pelos outros	Revela respeito pelos outros	Revela bastante respeito pelos outros	Cidadania/Participação
	Não revela capacidade de concentração	Revela dificuldades de concentração	Revela alguma capacidade de concentração	Revela boa capacidade de concentração	Revela excelente capacidade de concentração	Cidadania/Participação
	Não participa nas atividades	Participa pouco nas atividades	Participa regularmente nas atividades	Participa ativamente e com qualidade nas atividades	Participa ativamente e com muita qualidade nas atividades	Cidadania/Participação
	Não se empenha nem se esforça nas atividades	Participa pouco nas atividades	Participa regularmente nas atividades	Participa ativamente e com qualidade nas atividades	Participa ativamente e com muita qualidade nas atividades	Cidadania/Participação
	Não é responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É pouco responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É muito responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	É extremamente responsável no cumprimento do que lhe é proposto/exigido	Cidadania/Participação

					proposto/exigido	
--	--	--	--	--	------------------	--