

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Português – 1.º CICLO



**Agrupamento de Escolas de Monchique**  
Ano letivo 2023/ 2024

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	COMPETÊNCIAS/ DOMÍNIOS	NÍVEIS de DESEMPENHO: Descritores			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<p>♦CONHECIMENTO</p> <p>♦RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>♦INFORMAÇÃO /COMUNICAÇÃO</p> <p>♦CIDADANIA / PARTICIPAÇÃO</p> <p>♦SENSIBILIDADE CULTURAL E ARTÍSTICA</p>	<p><b>Oralidade</b></p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b></p> <p>-Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</p> <p>-Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</p> <p>-Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</p> <p>-Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</p> <p>-Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cortesia.</p>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <p>-Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</p> <p>-Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</p> <p>-Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</p> <p>-Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</p> <p>-Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cortesia.</p>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em :</b></p> <p>-Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</p> <p>-Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</p> <p>-Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</p> <p>-Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</p> <p>-Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cortesia.</p>	<p><b>Demonstra muita dificuldade em:</b></p> <p>-Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades;</p> <p>-Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta;</p> <p>-Falar com clareza e articular de modo adequado, respeitando as regras do uso da palavra;</p> <p>-Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações;</p> <p>-Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cortesia.</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Português – 1.º CICLO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DO AGRUPAMENTO	COMPETÊNCIAS DOMÍNIOS	NÍVEIS de DESEMPENHO: Descritores			
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
<p>◇ CONHECIMENTO</p> <p>▲ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>▷ INFORMAÇÃO/ COMUNICAÇÃO</p> <p>CIDADANIA/ PARTICIPAÇÃO</p> <p>SENSIBILIDADE E CULTURAL E ARTÍSTICA</p>	<p><b>Leitura</b></p> <p><b>Escrita</b></p>	<p><b>Demonstra muita facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>-Compreender o que lê;</li> <li>-Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> </ul> <p><b>Demonstra muita facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>-Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> <li>-Expressar opiniões fundamentadas</li> </ul>	<p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>-Compreender o que lê;</li> <li>-Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos</li> </ul> <p><b>Demonstra facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>-Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> <li>-Expressar opiniões fundamentadas.</li> </ul>	<p><b>Demonstra alguma facilidade em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>-Compreender o que lê;</li> <li>-Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> </ul> <p><b>Demonstra alguma facilidade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizar processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>-Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> <li>-Expressar opiniões fundamentadas</li> </ul>	<p><b>Demonstra muita dificuldade em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar o tema e o assunto do texto ou partes do texto;</li> <li>-Compreender o que lê;</li> <li>-Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> </ul> <p><b>Demonstra muita dificuldade em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Utilizar processos de planificação, textualização e revisão;</li> <li>-Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita);</li> <li>-Expressar opiniões fundamentadas</li> </ul>

